

قیمتی تحفہ برائے وارثینِ انبیاء

حضرت مولانا محمد سلیم دھورات صاحب دامت برکاتہم
بانی و شیخ الحدیث اسلامک دعوہ اکیڈمی، لیسٹر، یونیورسٹی



..... تفصیلات

| | | |
|-------------|---|--|
| کتاب کا نام | : | تیقیٰ تھفہ برائے وارثینِ انبیاء |
| صاحب و عنان | : | حضرت مولانا محمد سعید و مورات صاحب دامت برکاتہم |
| تاریخ اشاعت | : | رمضان المبارک ۱۴۳۸ھ، مطابق جون کا ۲۰ء |
| ناشر | : | دار التزکیۃ، لیسٹر، یوکے |
| ایمیل | : | publications@at-tazkiyah.com |
| ویب سائٹ | : | www.at-tazkiyah.com |

ملنے کا پڑھ

Islāmic Da'wah Academy,
120 Melbourne Road, Leicester
LE2 0DS. UK.

t: +44 (0)116 2625440
e: info@idauk.org

فہرست

تقریظ: حضرت مولانا عمر غوب احمد صاحب لاچپوری مظلوم العالی ۶

حسین فکر و عمل اور حسین تعلیم و تربیت

مدرسہ عربیہ اسلامیہ، آزاد اول، جنوبی افریقیہ

| | |
|--|----------|
| حسین فکر و عمل اور حسین تعلیم و تربیت | ۱۳ |
| اللہ تعالیٰ کی صفتیں ستاری | ۱۴ |
| حضرت حاجی احمد اللہ صاحب مہاجر مکی رحلتیہ کی توضیح اور انکساری | ۱۵ |
| اپنا حقیقی حال | ۱۶ |
| میں تو اپنی ذات کو خطاب کرتا ہوں | ۱۷ |
| اعمال کی تقسیم | ۱۸ |
| قلب کے اعمال کی تجدیب: سوچ | ۱۹ |
| اچھائی اور بُرائی کا مدار سوچ پر ہے | ۲۰ |
| دل کی تمام کیفیات پر اللہ کی یادِ غالب آجائے | ۲۱ |
| جو عالمی طرف ہوتے ہیں، ہمیشہ حکم کے رہتے ہیں | ۲۲ |
| ترکیہ کی برکت سے سوچ بدلتی ہے اور پھر اعمال | ۲۳ |
| حضرت مولانا عمر صاحب پالن پوری رحلتیہ کی ایک عجیب بات | ۲۴ |
| بغیر ترکیہ کے دین کی خدمت بھی بے کار ہوتی ہے | ۲۵ |
| تحلیہ اور تحملیہ کا نتیجہ ترکیہ | ۲۶ |
| ہمارے بزرگوں کی امتیازی شان | ۲۷ |
| موطاً امام مالک رحلتیہ کی مقبولیت کا راز | ۲۸ |

| | |
|---------|--|
| ۲۷..... | حضرت میاں صاحب رحلیہ کا عجیب واقعہ |
| ۲۸..... | ہمارے اکابر کا اخلاص |
| ۲۹..... | ہمارے اکابر مجھ سے تھے اور ہم مجھ سے ہیں |
| ۳۱..... | ابراہیم تھی رحلیہ کا بے مثال ایثار |
| ۳۲..... | عشاء کے وضو سے مجرم کی نماز |
| ۳۳..... | امام ابو یوسف رحلیہ کا یومیہ دوسو (۲۰۰) رکعتات نوافل کا معمول |
| ۳۴..... | یومہ شتن سو (۳۰۰) اور پانچ سو (۵۰۰) رکعتات نوافل کا معمول |
| ۳۵..... | پچاس (۵۰) اور ستر (۷۰) سال تک عکیر اولیٰ کا اہتمام |
| ۳۶..... | اوٹ پر سوری کی حالت میں راستے میں دو قرآن کا ختم |
| ۳۷..... | امام سروق رحلیہ کا مجاہدہ |
| ۳۸..... | حضرت عمر بن عبد العزیز رحلیہ کا مجاہدہ |
| ۳۹..... | محمد بن سَعْد اتفاقی رحلیہ کا عکیر اولیٰ کا تیس (۳۰) سال تک اہتمام |
| ۴۰..... | حضرت ابو عثمان الحیری رحلیہ کا حیرت انگیز عمل |
| ۴۱..... | حضرت ابو عثمان الحیری رحلیہ کا علم پر فوراً عمل |
| ۴۲..... | محبوب بنے کا طریقہ |
| ۴۳..... | ہماری ذمہ داری |
| ۴۴..... | تبیغ کے مختلف طریقے |
| ۴۵..... | مغفرت نہ کرنی ہوتی تو عالم نہ بنتا |
| ۴۶..... | مرتے دم تک طالب علم |
| ۴۷..... | خیثت: کامیابی کی سختی |
| ۴۸..... | علماء کی پیچان: خیثت |
| ۴۹..... | ترکیک کارست |

| | |
|---------|--|
| ۲۸..... | حکیم اختر صاحب (طائفی) کا علماء کے بارے میں ایک بیتی مخطوط |
| ۵۰..... | صاحب نسبت ہونے کی دلیل |
| ۵۱..... | دعا |

مدزیں کے لئے مختصر مگر کام کی باتیں

الفلاح اکیڈمی، نوساکا، زامبیا

| | |
|---------|---|
| ۵۵..... | مدزیں کے لئے مختصر مگر کام کی باتیں |
| ۵۵..... | تزکیہ اور اصلاح نفس کی فکر |
| ۵۶..... | علمی استحداد کو خوب مضبوط کریں اور درس کے لئے اچھی طرح تیاری کریں |
| ۵۷..... | وقت کی پابندی اور اس کا صحیح استعمال |
| ۵۸..... | اصلاح کے اپنے شیخ سے رابطہ کا اہتمام |
| ۵۸..... | معمولات کی پابندی |
| ۵۸..... | نظام الاؤقات اور اس کی پابندی |
| ۵۹..... | تقویٰ کے ساتھ اعمالِ صالحہ کا اہتمام |
| ۶۰..... | ہر ایک کے ساتھ حسنِ اخلاق سے پیش آنا چاہئے |
| ۶۰..... | ہر ادارے کو تعلیم و تربیت میں مثالی ہونا چاہئے |
| ۶۱..... | قاعدے قانون سے تربیت نہیں ہوگی |
| ۶۱..... | سب کے لئے دعا کا اہتمام |
| ۶۲..... | مأخذ و مراجح |



تقریط

حضرت مولانا مرغوب احمد صاحب لاچپوری تمذیلہ العالی

مؤلف تالیفاتِ مفیدہ و کثیرہ و عجیٰ مرغوب التادی

پسح اللہ الرَّحْمَن الرَّحِیْم

علماء دیوبند کی وہ شخصیات جنہیں آج ہم: شیخ الہند، حکیم الامت، شیخ الاسلام، حکیم الاسلام، مقلدِ اسلام، مسجح الامت، مقلدِ ملت، مجدد ملت، مبلغ اسلام، شیخ الحدیث، شیخ القرآن، مفتی عظیم، داعی الی اللہ جیسے بامعنی اور حقیقت پر مشتمل القاب و خطابات سے یاد کرتے ہیں، یہ وہی طلباء ہیں جنہوں نے صرف مدرسہ کی چہار دیواری میں نہیں، بلکہ ایک ایسے پاکیزہ ماحول میں رہ کر علوم ظاہری کے ساتھ علوم باطنی کی تکمیل فرمائی ہے جہاں چپر اسی سے لے کر شیخ الحدیث تک تمام افراد صاحبِ نسبت تھے اور جنہوں نے عالم کے چھپے چھپے کو اپنے روحانی و تعلیمی و تبلیغی فیض سے متور کر دیا۔ یہ سطریں صرف مبالغہ یا کاغذ کی نری زینت کے طور پر نہیں لکھی گئیں، کوئی بھی صاحبِ انصاف اس کی حقانیت کا اقرار کئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ ایک طائر ان نظر ان کی خدمات پر کسی جائے تو معلوم ہو گا کہ ان کے فیض سے لاکھوں قرآن کے حفاظ، ہزاروں مصنفوں، سینکڑوں مصلحین و مرشدین و مبلغین کی ایسی جماعت تیار ہوئی جس نے دنیا کی کاپیاپٹ کر رکھ دی۔

افسر ہے کہ آج کچھ لوگ ایسے بھی نظر آتے ہیں جو مدارس کی خدمت کو صفر جلا تے ہیں، ان کی زبانوں سے ایسے جملے سننے کو ملتے ہیں اور ان کی تحریروں سے ایسی سطریں

پڑھنے کو ملتی ہیں جن پر بہت مذہرات کے ساتھ لکھنے پر مجبور ہوں کہ یا تو وہ خواب کی دنیا میں رہتے ہیں یا بالقصد حقیقت سے ناواقف بن کر تجاذبِ عارفانہ سے کام لے رہے ہیں۔ لیکن ظاہر ہے کہ چند افراد کے غیر حقیقت پسندانہ بلکہ عصیت سے معمور اظہارِ خیال کی حقائق کی دنیا میں کچھ بھی حیثیت نہیں ہو سکتی۔

آپ حقیقت پسندی کے ساتھ دیکھنے کے ان حضرات نے تصنیف میں قدم اٹھایا تو تفسیرِ قرآن، شروح احادیث اور فقہ و فتویٰ کے علاوہ مختلف موضوعات پر دفاتر کے دفاتر تیار کر لئے، اور علم کے ایسے کتب خانے وجود میں آئے کہ امم سابقہ میں ان کا عشرہ عشیر بھی نہیں ملتا۔ مدارس و مکاتب کا ایسا جال بچایا کہ دنیا کے اکثر ممالک میں قال اللہ اور قال الرسول ﷺ کی آوازیں گونجنے لگیں۔ مدارس کے انہی فضلاء کے طفیل مسجد مکاحب دینیہ کا مشائی نظام جاری و ساری ہے۔ اسی طرح اخحطاط کے اس دور میں بھی انہی مدارس سے فارغ ہونے والے اللہ تعالیٰ کے کچھ بندے خانقاہ کے ذریعہ اصلاح نفس اور ترقی کیہے باطن کی عظیم ذمۃ داری بھی سنبھالے ہوئے ہیں جو مقاصدِ نبوت میں بڑی اہمیت کی حامل ہے، اور قرآن کریم نے مختلف جگہوں پر ان الفاظ میں اس کا اعلان کیا ہے:

﴿هُوَ الَّذِي بَحَثَ فِي الْأَقْرَبَيْنَ رَسُوا لِمَنْهُمْ يَشْتُرُونَ عَنْهُمْ﴾ آیاتہ

﴿وَيُنَزِّئُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ (جمعہ: ۳)

وہی ہے جس نے اتنی لوگوں میں انہی میں سے ایک رسول کو بھیجا جوان کے سامنے اس کی آیتوں کی تلاوت کریں، اور ان کو پاکیزہ بنا کیں، اور انہیں کتاب اور حکمت کی تعلیم دیں۔

رجال کا رچونکہ امت کو مدارسِ اسلامیہ ہی سے مہیا ہوتے ہیں اس لئے اس بات کی سخت ضرورت ہے کہ مدارسِ اسلامیہ اور مکاتب دینیہ میں اعلیٰ تعلیم کے ساتھ بہترین تربیت پر بھی خصوصی توجہ دی جائے، والدین بڑی مالی قربانیوں سے اپنے نور عین اور لمحتِ جگر کو مدارس اور اربابِ انتظام کے حوالے کرتے ہیں، ان کے اوقات کا ہر ہر سینڈ امانت ہے، ان کی تعلیم و تربیت سے ذرا سی بھی غفلت آخرت کے مواخذہ کا سبب بن سکتی ہے، ہم سب ہی کے لئے بڑے غور و فکر کا مقام ہے کہ اس ذمہ داری کو ہم احسن طریقے پر نبھائیں۔

زبانِ سیمی سے نکلی ہوئی چند مورثِ صحیحیں برائے علماء اس مجموعہ میں جمع کی گئی ہیں، کہنے کو تو یہ علماء کے لئے ہیں، لیکن انصاف سے مطالعہ کیا جائے تو علماء و طلباء اور عوام سب کے لئے یکساں مفید اور ضروری ہیں۔ زندگی کے کسی شعبے میں رہتے ہوئے اگر ہماری سوچ اور فکر کی راہ درست اور صحیح نہیں تو اچھے نظر آنے والے اعمال بھی برے ہیں اور فکر کی درستگی سے بظاہر دنیا نظر آنے والے اعمال بھی دین بن جاتے ہیں۔ موصوف نے بڑی عمدگی سے صرف زبان سے نہیں بلکہ قلبِ مفطر سے اپنے دل کی فکر کو علماء کے سامنے پیش کیا ہے، اس میں کوئی ٹک نہیں کہ اس وقت برطانیہ ہی نہیں، بلکہ پورے یورپ میں، اور صرف وعدو و خطاب میں نہیں، بلکہ اصلاح و تربیت کے میدان میں موصوف لاٹانی ہیں۔

ہیں اور بھی دنیا میں سخنور بہت اچھے
کہتے ہیں کہ غالب کا ہے اندازِ بیان اور

انہی کلمات کو آپ کے تلامذہ نے کاغذ کے حوالے کر کے اس پیغام کو غائبین تک بھی پہنچانے کا انتظام کیا ہے۔ اللہ تعالیٰ ان مواعظ کو بے انتہا قبول فرمائے اور جس مقصد کے لئے یہ باتیں کہی گئی ہیں ان میں کامیابی نصیب فرمائے، آمین۔

سردی -

مرغوب احمد لاچپوری

۲ شعبان الحظیرم ۱۴۳۷ھ، مطابق ۱۵ نومبر ۱۹۱۸ء، برداشت

حضرت حکیم الامت رضی اللہ عنہ کی تالیفات اور مواعظ و مفہومات کی تاثیر

حضرت مفتی محمد تقی عثمانی صاحب دامت برکاتہم ارشاد فرماتے ہیں کہ میرے نزدیک اس دور میں دین کی صحیح سمجھ پیدا کرنے کے لئے، دین کا صحیح طریقہ سیکھنے کے لئے حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رضی اللہ عنہ کی تالیفات، ان کے مواعظ و مفہومات سے بڑھ کر کوئی شے موت قرئیں، کوئی مجھے شخصیت پرستی کا طعنہ دے تو دیا کرے، کوئی مجھے یہ کہے کہ یہ جانب داری سے کام لے رہا ہے تو کہا کرے، لیکن پہلے یہ بات تقلید امان لی تھی، اب تحقیقاً کہہ رہا ہوں کہ دین کی سمجھ اور اس پر عمل کا مزاج و مذاق جو حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رضی اللہ عنہ کی تصانیف اور مواعظ و مفہومات میں ملے گا، اس دور میں کہیں اور نہیں ملے گا۔

(دارالعلوم کراچی ۱۴۳۷ھ میں دورہ حدیث کے طلبے سے خطاب)

علماء کرام کے لئے ایک اہم اور قیمتی نصیحت

حکیم الامت مجدد امامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھا توی رَحْمَةُ اللّٰهِ تَعَالٰی

یاد رکھئے! جو عالم مدرسے سے فارغ ہو کر خانقاہ میں نہ جائے (یعنی اپنی اصلاح نہ کرائے) وہ ایسا ہے جیسے کوئی شخص وضوہ کر کے اسی پر قناعت کرے اور نماز نہ پڑھے، محض پڑھنے پڑھانے سے کچھ بھی ہوتا جب تک کہ اہل اللہ کی صحبت میں نہ رہے۔

ہم نے ایک آدمی بھی ایسا نہیں دیکھا کہ درس اور کتابی اعتبار سے پورا عالم ہوا اور صحبت یافت نہ ہوا اور پھر اس سے ہدایت ہوئی ہو، اور ایسے بہت سے دیکھے ہیں کہ شیخ اور قافی بھی ان کا درست نہیں، یعنی کتابی اور درسی علم حاصل نہیں، لیکن صحبت حاصل ہو جانے کی برکت اور فیض سے دین کی خدمت کرتے ہیں، پس نہ اعلم شیطان اور بلعم باعور کا سا ہے۔

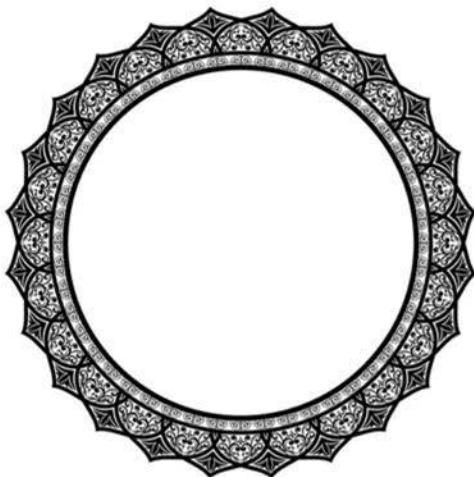
دین سے کامل مناسبت بزرگوں کی صحبت ہی سے ہوتی ہے، کتابوں سے نہیں ہوتی، کتابی قابلیت کیسی ہی اونچی ہو، کتابی بڑا ذی استعداد ہو، شیخ کامل کی صحبت کے بغیر نہیں ہو سکتی۔

(تحفۃ العلماء: جلد ا، ص ۲۰۳، ۲۰۴)

حسین فکر و عمل

اور

حسین تعلیم و تربیت



حضرت مولانا محمد سلیم دھرات صاحب دامت برکاتہم
بانی و شیخ الحدیث اسلامک دعوہ اکیڈمی، لیسٹر، یونیورسٹی

at-tazkiyah



..... تفصیلات

| | | |
|------------|---|--|
| وعظ کا نام | : | حسین فکر و عمل اور حسین تعلیم و تربیت |
| صاحب وعظ | : | حضرت مولانا محمد سلیم دھورات صاحب دامت برکاتہم |
| تاریخ وعظ | : | ریچ الاقوٰل ۲۳ جولائی ۱۹۷۴ء، مطابق دسمبر ۱۹۵۰ء |
| مقام وعظ | : | دارالعلوم آزادوں، جنوبی افریقیہ |



حسین فکر عمل اور حسین تعلیم و تربیت

الْحَمْدُ لِلّهِ وَحْدَةً وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ لَا نَبِيَ بَعْدَهُ أَمَّا بَعْدُ: فَأَعُوذُ بِاللّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، يَسِّمُ اللّهُ الرَّحْمَنُ الرَّجِيمُ: «قُلْ هَلْ يَشْوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ، إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» (الزمر: ۹) صَدَقَ اللّهُ مَوْلَانَا الْعَظِيمُ، وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْأَمِيُّ الْكَرِيمُ، وَتَحْنُّ عَلَى ذَلِكَ لِمَنِ الشَّاهِدِينَ وَالشَّاكِرِينَ، وَالْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

رَبِّ اشْرَخَ لِي صَدِيرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَاحْفَلْ عَقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي، سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ، اللّهُمَّ انْقَعْنَا بِمَا عَلِمْنَا وَعَلِمْنَا مَا يَنْقَعْنَا، إِنَّ اللّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ، يَا إِلَهَ الَّذِينَ آمَنُوا صَلُوْا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيْمًا، اللّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَاتَّبَاعِهِ وَأَزْوَاجِهِ وَذَرْبَابِهِ.

اللہ تعالیٰ کی صفت ساری

اللہ تعالیٰ شائع کے بے شمار احسانات میں سے ایک بہت بڑا احسان لوگوں کا حسن ظن ہے، اللہ تعالیٰ شائع ہماری تمام تر نالائقیوں پر پردہ ڈال دیتے ہیں اور لوگوں کی نظرؤں سے ہمارے عیوب کو چھپاتے ہیں، جب وہ ہمیں دیکھتے ہیں، ہمارا اٹھنا، بیٹھنا، چلنا، پھرنا دیکھتے ہیں، جب وہ ہماری گفتگو کو سنتے ہیں، تو انہیں خوبیاں ہی خوبیاں نظر آتی ہیں، مگر یہ اس لئے نہیں کہ ہمارے اندر خوبیاں ہیں، بلکہ حقیقت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ شائع کی صفت ساری کا فرمایا ہوتی ہے، جب کوئی ہماری تعریف کرتا ہے تو وہ ہماری تعریف نہیں کر رہا ہوتا ہے، بلکہ وہ در

حقیقت اللہ تعالیٰ شائیہ کی صفت ستری کی تعریف کر رہا ہوتا ہے۔

حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر مکنی دلشیعی کی تواضع اور انگساری

سید الطائفہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر مکنی دلشیعی، بہت اوپنے درجے کے آدمی تھے، جسم فلک نے ایسے کم لوگ دیکھے ہوں گے، اس روئے زمین پر ایسے لوگ کم ہی پیدا ہوئے ہوں گے، حضرت دلشیعی فرماتے ہیں کہ مجھ سے لوگ محبت کرتے ہیں اور میرے ساتھ عقیدت کا معاملہ کرتے ہیں، یہ اس وجہ سے کہ اللہ تعالیٰ شائیہ نے مجھ پر ستاری کا پردہ ڈال رکھا ہے، اگر تھوڑی دیر کے لئے اللہ تعالیٰ شائیہ ستاری کے اس پردے کو ہٹالیں تو میرے پاس آنا تو دور کی بات، لوگ مجھے دیکھنے کے لئے بھی تیار نہ ہوں۔ ۱

انہا حقیقی حال

حاجی صاحب دلشیعی کے حق میں تو یہ بات تواضع اور انگساری کی ہے، جہاں تک میرا تعلق ہے تو عصر اور مغرب کے درمیان کا وقت ہے، مسجد میں علماء، فضلاء اور صاحب نسبت بزرگوں کے مجمع میں بیٹھا ہوا ہوں، بغیر تصفیع کے میں عرض کر رہا ہوں کہ حقیقت یہی ہے کہ اللہ تعالیٰ شائیہ نے ستاری کا پردہ ڈال رکھا ہے، حضرت دامت برکاتہمؐ جیسے صالح لوگ محبت سے دیکھتے ہیں، اور اسی کا نتیجہ ہے کہ حضرات علماء کرام کے ساتھ بیٹھ کر کچھ مذاکرہ کرنے کی سعادت نصیب ہوئی، آپ سب حضرات ارباب علم و فضل ہیں، ول کی گہرائی سے میں آپ حضرات سے درخواست کرتا ہوں کہ میرے لئے دعا فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ شائیہ ستاری کے

۱ دروح کی بیماریاں اور ان کا علاج، جم: ۱۵۲

۲ حضرت مولانا عبد الحمید اسحاق صاحب دامت برکاتہم، غلیظ عارف باللہ حضرت حکیم اختر صاحب دلشیعی اور بانی دہم قم عدسه عربیہ اسلامیہ، آزاد اول، جنوبی افریقہ۔

اس معاں ملے کوموت تک اور جست تک باقی رکھیں۔ (آمین)

ارباب معرفت اور حضرات علماء کرام کے مجتمع میں میرے جیسے نااہل کا بولنا جمارت کے سوا کچھ نہیں ہے، اللہ تعالیٰ شانہ قرآن و حدیث کی روشنی میں، بزرگوں کی تعلیمات کی روشنی میں ایسی باتیں کہنے کی توفیق عطا فرمائیں جو سب سے پہلے میرے لئے نافع ہوں اور اس کے بعد میرے سب ساتھیوں کے لئے بھی نافع ہوں۔ (آمین)

میں تو اپنی ذات کو خطاب کرتا ہوں

میرے محبوب حضرت حاجی محمد فاروق صاحب رض کے ساتھ میرا ایک مرتبہ باربados (جانا ہوا تھا، وہاں ایک واقعہ پیش آیا تھا جس کا آخری حصہ یہ ہے کہ حضرت نے مجھے مخاطب بنا کر ارشاد فرمایا کہ تمہیں یہ غلط فہمی کب سے ہے کہ میں جب بیان کرنے کے لئے بیٹھتا ہوں تو لوگوں کو خطاب کرتا ہوں؟ میں تو جب بھی بیان کرتا ہوں تو اپنی ذات کو خطاب کرتا ہوں اور ساتھ ساتھ مجلس میں شریک لوگ بھی سن لیتے ہیں۔

میں بھی جوبات عرض کرنے جا رہا ہوں وہ میری اپنی ضرورت ہے، میں اپنی ذات سے مخاطب ہوں، میں نے بہت خور کیا کہ حضرات علماء کرام کی مجلس ہے، حضرت نے بڑا احسان فرمایا کہ میرے لئے اتنے سارے علماء کو یہاں جمع فرمایا اور مجھے ان کی محبت نصیب ہوئی، یہ موقع میری زندگی کا ایک قیمتی سرمایہ ہے، میں نے سوچا کہ ایسی کوئی بات عرض کرنی چاہئے جس کی مجھے ضرورت ہے تاکہ مجھے نفع ہو، اور مجھے قوی امید ہے کہ اتنے سارے علماء اور صلحاء کے وجود کی برکت سے مجھے ان باتوں پر عمل کی ضرور توفیق نصیب ہوگی۔

اعمال کی تقسیم

غور و فکر کے نتیجے میں ایک خاکہ ہن میں آیا جس کی تفصیل یہ ہے کہ انسان سے صادر ہونے والے اعمال دو قسم کے ہیں، کچھ اعمال قلب سے صادر ہوتے ہیں اور کچھ اعمال قالب یعنی جسم کے دوسراے اعضاء سے، حدیث إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ کے بارے میں بعض حضرات نے یہ کہا ہے کہ یہ ریغ الدین ہے۔ لہ اور بعض حضرات نے کہا ہے کہ ملک الدین ہے۔ لہ اور بعض حضرات نے کہا ہے کہ یہ حدیث نصف العلم ہے، یعنی علم اور دین کا آدھا حصہ، پھر ہر ایک نے اپنے اپنے قول کی توجیہ فرمائی ہے، جن حضرات نے یہ کہا کہ حدیث إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ نصف العلم ہے، انہوں نے یہ توجیہ کی ہے کہ اعمال کی دو قسمیں ہیں: کچھ اعمال وہ ہیں جو قلب سے صادر ہوتے ہیں، اور کچھ اعمال وہ ہیں جو قالب سے صادر ہوتے ہیں، قلب سے صادر ہونے والے اعمال دین کا آدھا حصہ ہوا اور قالب سے صادر ہونے والے اعمال یہ دین کا دوسرا آدھا حصہ ہوا، حدیث إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ میں قلب سے صادر ہونے والے اعمال کی اصلاح کی طرف متوجہ کیا گیا ہے، گویا یہ دین کا آدھا حصہ ہو گیا۔

پھر قلب سے جو اعمال صادر ہوتے ہیں ان میں کچھ وہ ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پسند کرتے ہیں اور کچھ وہ ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پسند نہیں کرتے، اسی طرح اعضاء سے صادر ہونے والے جتنے اعمال ہیں ان میں بھی کچھ وہ ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پسند کرتے ہیں اور کچھ وہ ہیں جنہیں

اللہ تعالیٰ پسند نہیں کرتے، قلب سے صادر ہونے والے وہ اعمال جنہیں اللہ تعالیٰ شانہ پسند فرماتے ہیں انہیں خصال، اخلاقی حمیدہ اور اخلاقی حسنہ کہا جاتا ہے، اور وہ صادر ہونے والے وہ اعمال جنہیں اللہ تعالیٰ شانہ پسند نہیں فرماتے انہیں رذائل یا اخلاقی رذیلہ کہا جاتا ہے، جسم سے صادر ہونے والے وہ اعمال جنہیں اللہ تعالیٰ پسند فرماتے ہیں انہیں مامورات یا اوامر کہتے ہیں، اور وہ اعمال جنہیں اللہ تعالیٰ شانہ پسند نہیں فرماتے انہیں منہیات یا نواعی کہتے ہیں۔

اخلاقی حمیدہ اور مامورات سے ہمارا قلب اور قلب مزین ہونا چاہئے، اور اخلاقی رذیلہ اور منہیات سے ہمارا قلب اور قلب پاک رہنا چاہئے، یہ میری اپنی ضرورت ہے، اس لئے کہ اللہ تعالیٰ شانہ مجھ سے یہ چاہتے ہیں کہ میرا قلب اخلاقی رذیلہ سے پاک رہے اور اخلاقی حمیدہ سے آراستہ ہو جائے اور میرا قلب منہیات سے دور رہے اور مامورات سے مزین ہو جائے، اللہ تعالیٰ ہم سب کو اس کی توفیق دیں، اس کے لئے محنت اور کوشش کی توفیق دیں، اور اس کے لئے اللہ تعالیٰ شانہ نے تذکیرہ کا جو صاف شفاف راستہ ہمیں بتایا ہے اس پر چلنے کی ہمیں توفیق عطا فرمائیں۔ (آمین)

قلب کے اعمال کی تعبیر: سوچ

قلب کے جو اعمال ہیں ان کی تعبیر اگر میں اپنی زبان میں کروں تو یہ ایک سوچ ہے، حد ایک سوچ ہے، میرے دل میں ایک سوچ، ایک خیال جم جاتا ہے کہ میں فلاں کو اپنے سے بڑی حیثیت میں دیکھنا نہیں چاہتا، اور حد کے بالکل برعکس خیرخواہی بھی ایک سوچ ہے کہ دل یہ چاہتا ہے کہ فلاں صاحب مجھ سے بڑے ہیں، اللہ کرے اور بڑے ہو جائیں،

حد بھی ایک سوچ ہے اور خیر خواہی بھی ایک سوچ ہے، اسی طرح کبراً ایک سوچ ہے، دل میں یہ بات جنم جاتی ہے کہ میں بڑا اور یہ چھوٹا، میں اعلیٰ اور یہ ادنیٰ، میں افضل اور یہ مغلوب، یہ ایک سوچ ہے، اور اس کے بر عکس توضیح ہے، وہ بھی ایک سوچ ہے کہ یہ بھی مجھ سے بڑا، یہ بھی مجھ سے بڑا اور یہ بھی مجھ سے بڑا، اور میں سب سے چھوٹا، اسی طرح اخلاص ایک سوچ ہے کہ میں یہ کام صرف میرے خالق کو راضی کرنے کے لئے کر رہا ہوں، اور ریا بھی ایک سوچ ہے کہ کہ میں یہ کام دوسروں کی تعریف کے لئے اور دوسروں کو خوش کرنے کے لئے کر رہا ہوں۔

باطن میں ایک سوچ ہوتی ہے، انسان اپنے اوپر جیسی محنت کرتا ہے، جیسے ماحول میں رہتا ہے، جیسی صحبت میں بیٹھتا ہے، جیسے لوگوں کی تحریرات پڑھتا ہے، جیسی چیزیں V.T. (ٹیلی ویژن) پر دیکھتا ہے، جیسی چیزیں ریڈیو (Radio) سے سنتا ہے، سوچ وسی بنتی ہے، اور یہ سوچ دل میں ایسی جنم جاتی ہے کہ اعمال بھی پھراہی کے مطابق صادر ہوتے ہیں، اس لئے سب سے پہلا کام جس کو کرنے کی ضرورت ہے وہ قلب کے اعمال کو حسین بنانا ہے، اندر کے اعمال یعنی اندر کی سوچ ہر اعتبار سے اچھی ہو جائے، بخل کی بڑی سوچ نکل جائے اور سخاوت کی حسین سوچ آجائے، ناشکری کی بڑی سوچ نکل جائے اور شکر کی حسین سوچ آجائے، حب مال کی بڑی سوچ نکل جائے اور زہد کی حسین سوچ آجائے، تکبر کی بڑی سوچ نکل جائے اور تو واضح کی حسین سوچ آجائے۔

اچھائی اور براہی کا مدار سوچ پر ہے

اندر کی اچھائی اور براہی کا مدار سوچ پر ہے، اگر سوچ صحیح ہے تو اندر اچھائی ہے اور اگر سوچ غلط ہے تو اندر براہی ہے، اگر اندر اچھائی ہے تو جسم سے ہونے والا عمل بھی اس اچھائی کی

وجہ سے اچھا ہوگا، اور اگر اندر براہی ہے تو جسم سے ہونے والا عمل بھی اس براہی کی وجہ سے براہو گا چاہے ظاہر میں وہ عمل کتنا ہی اچھا کیوں نظر نہ آئے، مثال کے طور پر ایک شخص کری چپوز کر فرش پر بیٹھ گیا، یہ عمل بظاہر تواضع والا ہے، مگر اس کی سوچ بڑی ہے کہ میں تو کسی کے قابل تھا مگر میں تواضع اختیار کر کے فرش پر بیٹھ گیا، اس کی اس غلط سوچ کی وجہ سے تواضع والا عمل بھی براہ ہو گیا، یہ تواضع کی شکل میں تکبیر ہو گیا، اس لئے کہ فرش پر بیٹھا ہے مگر سوچ غلط ہے کہ میں کسی پر بیٹھنے کا اہل ہوں، تواضع تب ہوتی جب فرش پر بیٹھتا اور دل میں سوچ یہ ہوتی کہ کرسی تو کیا، میں تو فرش پر بیٹھنے کے قابل بھی نہیں ہوں، اگر زمین پر کسی کونے میں جگہ مل جاتی تو بھی میرے لئے بہت تھا، مگر اللہ کا فضل ہوا کہ لوگوں کے دلوں میں میری محبت ذاتی اور مجھے فرش پر بیٹھنے کی سعادت نصیب ہوئی، اب یہ عمل تواضع والا ہو گیا اس لئے کہ سوچ صحیح ہے، تذکیرے کے ذریعے سوچ بدلتی جاتی ہے، مجاہدہ اور نفس کی مخالفت کی برکت سے، شیخ کی محبت کی برکت سے، ذکر اللہ کی کثرت کی برکت سے سوچ بدلتی جاتی ہے، سوچ کبر سے تواضع کی طرف، حد سے خیرخواہی کی طرف، بے صبری سے صبر کی طرف، ناٹکری سے ٹھکر کی طرف، نفرت سے محبت کی طرف بدلتی جاتی ہے۔

دل کی تمام کیفیات پر اللہ کی یاد غالب آجائے

میرے حضرت لدھیانوی رضی اللہ عنہ ارشاد فرماتے تھے کہ اتنا ذکر کرو، اتنا ذکر کرو کہ ذکر کی کیفیت دل کی ساری کیفیات کو مغلوب کرو۔ لے یعنی ہماری جتنی الٰہی اور غلط سوچ ہیں، وہ مغلوب ہو جائیں اور ذکر اللہ غالب ہو جائے، جب ذکر اللہ غلط سوچ اور بڑی کیفیات کو

مغلوب کردے گا تو پھر صحیح اور اچھی سوچ کے لئے دل میں جگہ بننے گی اور کامیابی نصیب ہوگی، اس لئے نفس کی مخالفت کرنی چاہئے، اور ساتھ ساتھ ذکر اللہ اور صحبت صالح کا بہت زیادہ اهتمام کرنا چاہئے تاکہ ذکر اللہ ہمارے باطن پر غالب ہو جائے اور ہماری سوچ صحیح ہو جائے، اور سوچ کا صحیح ہو جانا یہی باطن کی درستگی ہے، اسی لئے تکبیر اور بُراٰئی کی سوچ کو ختم کر کے عبادیت اور تواضع کی سوچ کی ترغیب دی جاتی ہے۔

تو کو اتنا مٹا کہ تو نہ رہے
تیری ہستی کا رنگ و بو نہ رہے

خود کو اتنا مناؤ کر مٹنے کے بعد مٹنے کا احساس بھی باقی نہ رہے، ایک بکری کو جب ذبح کرتے ہیں تو اس کی کھال اتارتے ہیں پھر اس کے گوشت کے لٹکوڑے کر کے اسے تقسیم کرتے ہیں، اور اس طرح بکری کی ہستی اور اس کا وجود مٹ جاتا ہے، مگر جب تک بکری کے خون کا رنگ، اس کی بو اور آلاتیش باقی رہتی ہے، اس وقت تک ذہن میں بکری کے وجود کی طرف منتقل ہوتا رہے گا اور بکری کی ہستی ذہن میں باقی رہے گی، تو شاعر کہتا ہے کہ ”تو کو مناؤ کرو اتنا مناؤ کرم پکھتھے اس کا اثر بھی باقی نہ رہے، اور یہ ہو گا ذکر اللہ سے، جب اللہ کی یاد سے دل ذا کرو منزو رہ جائے گا تو پھر اس ”تو اور انا“ کا خاتمه ہو جائے گا،

ٹو کو اتنا مٹا کہ ٹو نہ رہے
تیری ہستی کا رنگ و بو نہ رہے
ہو میں اتنا کمال پیدا کر
کہ ہو تو رہے، ٹو نہ رہے

نیک صحبت اور ذکر اللہ کی کثرت سے اللہ تعالیٰ کی یاد کو جب دل میں رچایا اور بسا یا جاتا ہے تو غفلت کے پردے چاک ہوجاتے ہیں، ول اللہ تعالیٰ کی یاد سے سرشار ہوجاتا ہے، اور دل کی سوچ اللہ تعالیٰ کی مرضی کے تابع ہوجاتی ہے، اور ”تو اور میں“ کا وجود ختم ہوجاتا ہے، اب بڑائی کے بجائے تواضع ہوگی اور احساس برتری کے بجائے فروتنی ہوگی۔

جو عالی طرف ہوتے ہیں ہمیشہ مجھ کے رہتے ہیں

جو حوصلے والے ہوتے ہیں، جو بڑے ہوتے ہیں، کمال والے ہوتے ہیں وہ ہمیشہ مجھ کے رہتے ہیں، پھل دار ٹہنی، پھلوں سے لدی ہوئی ٹہنی ہمیشہ مجھ کی رہتی ہے، اور جو ٹہنی مجھ کی ہوئی نہ ہو وہ پھلوں سے خالی ہوتی ہے، اسی طرح جو لوگ عالی طرف ہوتے ہیں، جو بڑے ہوتے ہیں، صاحب کمال ہوتے ہیں وہ ہمیشہ مجھ کے رہتے ہیں، تواضع اور انکساری کے ساتھ رہتے ہیں، اور ایسے لوگوں ہی سے فیض جاری ہوتا ہے، فرض کر لیجئے کہ یہ گلاس جو میرے ہاتھ میں ہے، یہ مجھکے سے انکار کروے اور کہے کہ میں منہ تک جانے کے لئے تو تیار ہوں لیکن مجھکے کے لئے نہیں، تو اس کا فیض اس کے پاس ہی رہے گا، آگے منتقل نہیں ہوگا، فیض اسی وقت منتقل ہو گا جب وہ مجھکے گا۔

جو عالی طرف ہوتے ہیں ہمیشہ مجھ کے ملتے ہیں ضرایی سرگوں ہو کر بھرا کرتی ہے پیانا

ضرایی ایک برتن ہے جس میں پانی رکھا جاتا ہے، وہ سرگوں ہو کر یعنی مجھ کر پیاناوں کو اور گلاسوں کو بھرا کرتی ہے، ثمیک اسی طرح جب بندہ بھی اپنے آپ کو مجھ کا تاتا ہے، مٹاتا ہے اور تواضع اختیار کرتا ہے تب جا کر وہ صاحب فیض بتتا ہے اور اس سے دوسروں کے قلوب کو

روحانی فاکدہ پہنچتا ہے۔

ترکیب کی برکت سے سوچ بدلتی ہے اور پھر اعمال

میں یہ عرض کر رہا تھا کہ سوچ کو بدلنے کی ضرورت ہے، اور سوچ بدلنے کی ترکیب سے، اسی وجہ سے ترکیب کی بڑی اہمیت ہے، جب ترکیب ہو گا تو سوچ بدلنے کی اور جب سوچ بدلنے کی تو ہمارے اعمال میں بھی تبدیلی آئے گی، قلب اگر بدل گیا تو قلب ضرور بدلا لے گا، قلب اگر اچھا ہو گیا تو قلب بھی اچھا ہو جائے گا، اور قلب اگر براہ رہا تو قلب بھی براہ ہے گا، معلوم ہوا کہ ترکیب بہت اہم اور ضروری ہے، اسی لئے مشائخ دل پر محنت کرتے ہیں، آپ ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْعَفَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا
فَسَدَّتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقُلُبُ لَهُ

غور سے سنوا بیک جسم میں گوشت کا ایک لوحتراہ ہے، جب وہ درست ہو جاتا ہے تو پورا جسم بگڑ جاتا ہے تو پورا جسم درست ہو جاتا ہے، اور جب وہ بگڑ جاتا ہے تو پورا جسم بگڑ جاتا ہے، غور سے سنوا وہ گوشت کا الوحتراہ دل ہے۔

جب دل درست ہوتا ہے تو جسم سے صادر ہونے والے اعمال بھی درست ہوتے ہیں، اور جب دل بگڑتا ہے تو جسم سے صادر ہونے والے اعمال بھی بڑے ہوتے ہیں۔

حضرت مولانا عمر صاحب پالن پوری رحمۃ اللہ علیہ کی ایک عجیب بات

دل اگر درست نہیں تو جسم سے صادر ہونے والے اچھے اعمال بھی خطرے سے خالی

نہیں اس لئے کہ دل برا ہے تو نیت بڑی ہو گی، اب نماز پڑھے گا تو اللہ تعالیٰ کے لئے نہیں بلکہ مخلوق کے لئے پڑھے گا، دین کی خدمت کرے گا تو اللہ تعالیٰ کے لئے نہیں بلکہ مخلوق کے لئے کرے گا، بظاہر نظر آئے گا کہ بہت سچھ کر رہا ہے؛ مدرسے کی بنیاد ڈالی ہے، بڑا مدرسہ چلا رہا ہے، بڑی خانقاہ چلا رہا ہے، ہزاروں انسانوں کی ہدایت کا ذریعہ بنا، مگر قیامت کے دن ریا اور عجب جیسی بیماریوں کی وجہ سے وہ خود خالی ہاتھ ہو گا، حضرت مولانا محمد عمر صاحب پالن پوری صلی اللہ علیہ وسلم کا میں نے ایک بیان سنائھا، بیان کرتے کرتے روتے ہوئے تبلیغ جماعت کے کارکنوں سے فرمادیکے تھے کہ میرے بھائیو! ایسا نہ ہو کہ وہ لوگ جن پر ہم نے محنت کی ہے، وہ تو کل قیامت کے دن بچلی کی چک کی طرح پلی صراط پر سے گزر رہے ہوں اور ہم اپنی بد عملیوں کی وجہ سے بڑی حرست سے جہنم کی گہرائی سے ان کو دیکھ رہے ہوں۔

بغیر تر کیہ کے دین کی خدمت بھی بے کار ہوتی ہے

میرے بھائیو! ہر شخص محتاج ہے اور اپنے اوپر محنت کرنے کی بہت ضرورت ہے، بغیر اصلاح اور ترقی کے ہماری دین کی خدمت، ہماری تقریر، ہماری تدریس، ہماری تحریر، ہماری تبلیغ ہمارے نفس کی خدا ابن جاتی ہے، ہم یہ سمجھ رہے ہوئے ہیں اور دوسروں کو بھی یہ نظر آ رہا ہوتا ہے کہ ہم دین کی خدمت کر رہے ہیں، حالانکہ حقیقت میں نفس کی خدمت ہو رہی ہوتی ہے، مقصود دنیا، دولت، شہرت اور واه واه ہوتی ہے، یہ کوئی ضروری نہیں کہ ہم سے اگر دین کا کوئی کام لیا جا رہا ہے تو ہم عند اللہ مقبول ہی ہیں، نہیں، عمل کی مقبولیت کا مدار باطن کی اچھی سوچ اور حسن نیت پر ہے، ہمارے نبی ﷺ کا ارشاد ہے:

إِنَّ اللَّهَ يُؤْتِي دُلُونَ هَذَا الدِّينَ بِالرَّجُلِ الْفَاجِرِ لِهِ
بِيَكِ اللَّهُ تَعَالَى اَسْ دِينِ كَيْ تَسْيِدْ فَاجْرُ خُصْ كَيْ ذَرِيْلَ سَبْ بَحْجِيْ كَرْتَاهِ.

تخلیہ اور تخلیہ کا منتجہ ترکیب

میرے بھائیو! اسی لئے ضروری ہے کہ ہم ترکیب کی فکر کریں تاکہ ہماری سوچ بدلتے، اور سوچ کے بدلتے سے ان شاء اللہ اعمال بھی اچھے ہوں گے اور عند اللہ مقبول ہوں گے، اور ترکیبیں دوچیزیں ہوتی ہیں؛ پہلی تخلیہ اور دوسری تخلیہ۔

پہلی تخلیہ ہوگا؛ باطن کی بری اور گندی چیزیں نکلیں گی، اس کے بعد تخلیہ کا مرحلہ آئے گا؛ باطن اخلاقی حمیدہ سے آراستہ ہوگا، جیسے کمرے کو (آراستہ) decorate کرنا ہو تو پہلے اس میں جو پرانی اور بے کار چیزیں ہیں انہیں نکالنا پڑے گا، پرانی carpet (قایم)، پرانے دروازے، پرانی کھڑکیاں، پرانی light (لائٹ)، سب پرانی چیزوں کو پہلے نکالیں گے پھر اس کے بعد نئی اور عمدہ چیزیں لا کر ان سے کمرے کو آراستہ کریں گے۔

مشائخ کے بتلانے ہوئے ذکر میں لا إِلَهَ سے تخلیہ ہوتا ہے کہ دل میں اللہ جل جلالہ وحْم نوالہ کی ذات اور اس سے تعلق رکھنے والی چیزوں کی محبت کے علاوہ جو کچھ بھی ہے اسے میں نکال کر پیچھے پھینک رہا ہوں، اس کے بعد إِلَّا اللَّهُ سے تخلیہ ہوتا ہے کہ اب اس دل میں اللہ تعالیٰ کی محبت کو پیوست کر کے اسے اللہ تعالیٰ کی یاد سے آراستہ کر رہا ہوں، دل میں گندی محبت سے صاف کرنا، رذائل سے پاک کرنا، بری سوچ سے نجات دلانا تخلیہ ہے اور اس کو اللہ تعالیٰ کی محبت سے، پاک محبت سے، فضائل سے اور اچھی سوچ سے آراستہ کرنا تخلیہ ہے۔

اس تخلیہ اور تخلییہ کے نتیجے میں جو result (نتیجہ) حاصل ہوتا ہے وہ ہے تزکیہ، اور یہ بڑے کمال کی چیز ہے جو حسن اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم اور لطف و احسان سے نصیب ہوتی ہے، اسی سے بندہ کامیابی کی تمام منزاں کو طے کر لیتا ہے، اللہ تعالیٰ شانہ ارشاد فرماتے ہیں:

﴿فَذَلِكُمْ مَنِ زَكَّاهَا﴾ (الشمس: ۹)
یقیناً وہ شخص کامیاب ہو گیا جس نے اپنے فس کا تزکیہ کر لیا۔

جس نے تخلیہ اور تخلییہ کے عمل سے گزر کر دل کا تزکیہ کر لیا اس کا دل اللہ تعالیٰ کی نظر میں بہت پسندیدہ ہو گیا، اب یہ دل جملہ خوبیوں سے آراستہ اور محمور ہو گیا، اس نے اب جسم سے بھی بہت اچھے اچھے اعمال صادر ہوں گے جن کے نتیجے میں یہ جنت کا وارث ہو گا:

﴿فَذَلِكَمُؤْمِنُونَ، الَّذِينَ هُنَّ فِي صَلَاتِهِ خَائِمُونَ،
وَالَّذِينَ هُنَّ عَنِ الْمُغْرِبِ مَعْرُضُونَ، وَالَّذِينَ هُنَّ لِلرَّكَأَةِ
فَمُعْلُوُونَ، وَالَّذِينَ هُنَّ لِفُرُوجِهِمْ حَفِظُونَ، إِلَّا عَلَى
أَذْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكُتُ أَيْتَاهُمْ فَإِنَّمَا غَيْرُ مَلْوَمِينَ، فَمَنْ
أَبْتَلَى وَرَاءَ ذِيلَكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُذَمُّونَ، وَالَّذِينَ هُنَّ
لَا مُلْتَهِمْ وَلَا مُهَمَّ لِرَحْوَنَ، وَالَّذِينَ هُنَّ عَلَى صَلَوةِ قَدْرٍ
يَحْفَظُونَ، أُولَئِكَ هُمُ الْوَرِثُونَ، الَّذِينَ يَرِثُونَ
الْفَرِدَوْسَ هُنَّ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (المؤمنون: ۱۱-۱۲)

یقیناً کامیاب ہو گئے وہ مومنین جو اپنی نماز میں خشوع رکھنے والے ہیں، اور جو لغو چیزوں سے اعراض کرنے والے ہیں، اور جو اپنا تزکیہ کرنے والے ہیں، اور جو اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کرنے والے ہیں، مگر اپنی

بیویوں کے ساتھ یا اپنی باندیوں کے ساتھ اس لئے کہا یے لوگ قبل ملامت نہیں ہیں، پھر جو اس کے علاوہ ملاش کرے گا تو وہی لوگ زیادتی کرنے والے ہیں، اور جو اپنی اماتوں اور اپنے عہد کی دیکھ بھال کرنے والے ہیں، اور جو اپنی نمازوں کی پابندی کرتے ہیں، یہی لوگ وارث ہیں، جو فردوں کے وارث ہوں گے، وہ اس میں ہمیشہ رہیں گے۔

ہمارے بزرگوں کی امتیازی شان

ترکیہ کی برکت سے دل میں ساری خوبیاں آجاتی ہیں، وہ اخلاقی حمیدہ اور فضائل سے آراستہ ہو کر حسین ہو جاتا ہے، اور جب دل حسین ہو گا تو جسم سے صادر ہونے والے اعمال بھی حسین ہوں گے اس لئے کہ جسم کے سارے اعضاء دل کے تابع ہوتے ہیں، اب یہ شخص حسین سوچ والا بھی ہو گا اور حسین عمل والا بھی، ہمارے بزرگان دین، اکابر علماء دیوبند جن کی برکت سے ہمیں بہت کچھ ملا ہے؛ دین مل، عزت مل، علوم ظاہرہ اور علوم باطنہ ملے، احادیث کا ذخیرہ مل، جن کی برکت سے ہماری زندگیوں میں دین نظر آتا ہے، یہ خانقاہیں، یہ مدارس، یہ دعوت و تبلیغ، سب کچھ ان حضرات کی برکت ہی سے تو ہے، ہمارے ان بزرگوں کی جو امتیازی شان ہے وہ یہی ہے کہ ان میں سے ہر ایک نے ترکیہ کو مقصود بنا کر اپنے دل کا ترکیہ کیا۔

موطا امام مالک الطہیہ کی مقبولیت کا راز

حضرات صحابہ کرام ﷺ کے دور سے ہمارے دور تک جتنی بھی بڑی بڑی شخصیتیں گزری ہیں وہ بڑی اسی لئے ہوئیں کہ انہوں نے ترکیہ کا اہتمام کیا، دنیا میں انہی لوگوں کا نام روشن ہوا جنہوں نے ترکیہ کا اہتمام کیا، امام مالک الطہیہ نے جب موطا کی تصنیف کا کام

شروع کیا تو کسی نے کہا کہ جو کام آپ کر رہے ہیں وہ اور علماء بھی کر رہے ہیں۔ تو امام مالک رض نے فرمایا کہ بہت اچھا ہے، دین کا کام ہے، میں بھی موطا تیار کر رہا ہوں اور دوسرے علماء بھی کر رہے ہیں، دین کی خدمت ہو رہی ہے، مگر ایک بات غور سے سنو اور یاد رکھو کہ اسی کا کام مقبول ہو گا اور باقی رہے گا جس کے قلب میں اخلاص ہو گا اور جس کا مقصود صرف اللہ تعالیٰ کی رضا ہو گا۔ ۱

اس کا مطلب یہ ہے کہ جس نے تزکیہ کا اہتمام کر کے اپنے دل کو اخلاص وغیرہ فضائل سے آراستہ کیا ہو گا، اس کا کام دنیا میں باقی رہے گا، اور کام باقی رہے گا تو نام بھی باقی رہے گا، اخلاص سے کام میں برکت بھی بہت ہوتی ہے اور کام کو مقبولیت بھی خوب نصیب ہوتی ہے، اور یہ اخلاص آتا ہے تزکیہ سے، اس لئے تزکیہ کی محنت سے دل کو آراستہ کرنا ہے اور دل کو حسین بنانا ہے، اور جب یہ چیز حاصل ہو جاتی ہے تو پھر ایسے عجیب و غریب اعمال صادر ہوتے ہیں کہ عقل حیران رہ جاتی ہے۔

حضرت میاں صاحب رض کا عجیب واقعہ

ایک مرتبہ دیوبند میں بارش نہیں ہوئی، صلاۃ الاستقاء کا فیصلہ ہوا، اس وقت تقسیم ہند کے بارے میں ہمارے بزرگوں میں ایک شدید اختلاف چل رہا تھا، کچھ لوگ کاغزیں (congress) کے حامی تھے، کچھ لوگ مسلم لیگ (Muslim league) کے، بلکہ صحیح یہ ہے کہ ہر ایک نے اس جماعت کی حمایت کی جس کے بارے میں وہ یہ سمجھ رہا تھا کہ یہ اسلام اور مسلمانوں کے حق میں بہتر ہے، حضرت مدنی رض کا گزیریں کی حمایت میں تھے کہ

ہندوستان تقسیم نہیں ہونا چاہئے، حضرت قانونی و لشکریہ تقسیم اور پاکستان بننے کے حاوی تھے، دونوں بڑے تھے، دونوں مخلص تھے، دونوں مزگی محلی مصلحتی تھے، دونوں رجال آخرين میں سے تھے، دونوں کے دلوں میں ایک دوسرے کے لئے اعلیٰ درجے کا احترام تھا، یہ اختلاف کے دوران بھی رہا اور بعد میں بھی، حضرت مفتی شفیع صاحب و لشکریہ حضرت قانونی و لشکریہ کی موافقت میں تھے، اسی طرح حضرت میاں جی سید اصغر سین شاہ صاحب و لشکریہ کارچجان بھی حضرت قانونی و لشکریہ کی طرف تھا۔

ہمارے اکابر کا اخلاص

جب صلاة الاستقاء کے لئے نکلے تو سب ہی کو معلوم تھا کہ نماز حضرت مدینی و لشکریہ پڑھائیں گے اس لئے کہ وہ سب میں بڑے اور محترم تھے، حضرت قانونی و لشکریہ کی رائے سے موافقت رکھنے والے جتنے بڑے حضرات دیوبند میں تھے وہ بھی سب صلاة الاستقاء کے لئے آئے یہ جانتے ہوئے کہ حضرت مدینی و لشکریہ نماز پڑھائیں گے، یہ ان کے اخلاص کی بات تھی اور دل کی صفائی کی بات تھی، حضرت مدینی و لشکریہ نے امامت کرائی اور سب نے حضرت مدینی و لشکریہ کے پیچھے نماز پڑھی، کسی کوتکلیف محسوس نہیں ہوئی، آج ہمارا حال اس کے برعکس ہے، بدستی سے چھوٹی چھوٹی باتوں پر لڑ پڑتے ہیں اور ایک دوسرے کا چہرہ دیکھنا بھی گوارا نہیں کرتے، اور ہمارے آپس کے اختلاف اور انتشار کی وجہ سے امت کتنے حصوں میں بٹ کر بکھر جاتی ہے اس کا ہمیں احساس بھی نہیں ہوتا۔

حضرت مدینی و لشکریہ نے نماز پڑھائی مگر بارش نہیں ہوئی، دوسرے دن حضرت مدینی و لشکریہ نے پھر نماز پڑھائی مگر بارش نہیں ہوئی، تیسرا دن پھر سب جمع ہوئے، حضرت مدینی

دشمنی آگے بڑھتی رہے تھے کہ حضرت میاں صاحب دشمنی نے حضرت مدنی دشمنی سے فرمایا کہ حضرت، اگر اجازت ہو تو آج میں نماز پڑھاؤ۔

مفتق محمد شفیع صاحب دشمنی فرماتے ہیں کہ میں بڑا ہیران ہوا، میاں صاحب دشمنی تو بھی فرض نمازوں میں بھی امامت نہیں فرماتے تھے، اور آج خود کہہ رہے ہیں کہ حضرت، آج میں نماز پڑھاؤ۔ حضرت مدنی دشمنی خوشی سے پیچھے ہٹ گئے اور میاں صاحب دشمنی کو آگے کر دیا، میاں صاحب بھی بڑے بزرگ تھے، صاحبیہ کشف و کرامات تھے، انہوں نے نماز پڑھائی مگر آج بھی بارش نہیں ہوئی۔

مفتق شفیع صاحب دشمنی کامیاں صاحب دشمنی سے بہت گہرا تعلق تھا، آپ کو یہ جتو ہوئی کہ میاں صاحب نے آج ایسا کیوں کیا؟ ضرور کوئی راز ہے جو معلوم کرنا چاہئے، مفتی شفیع صاحب دشمنی نے پوچھا کہ حضرت، قصہ کیا ہے؟ حضرت میاں صاحب دشمنی نے بات ٹال دی۔

ہمارے اکابر مجھے تھے اور ہم مجھے ہیں

یہاں جملہ مفترضہ کے طور پر اپنے نوجوان علماء و سنتوں کی خدمت میں ایک بات عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہمارے اکابر کرتے بہت کچھ تھے مگر مجھے تھے اور ہم لوگ کرتے کچھ نہیں پھر بھی مجھے ہیں، چھوٹے چھوٹے کاموں کو بڑھا چڑھا کر whatsapp پر نشر کرتے ہیں، ہم خود ہی اپنی تصویر کھینچ کر یا اپنی شہرت بڑھانے والی کوئی چیز facebook یا twitter کے ذریعے پوری دنیا میں بھیجتے ہیں، وہ حضرات بہت کچھ کرتے تھے مگر مجھے تھے، ہم کرتے کچھ نہیں مگر مجھے ہیں، میرے بھائیو! ہمارے ان بزرگوں کے حالات پر اگر ہم غور

کر کے انہیں اپنے لئے اسوہ حسنہ بنائیں گے تو اصلاح میں ان شاء اللہ دیر نہیں لگے گی اور اس کے بعد کامیابی ہمارے قدموں کو چوڑے گی۔

میاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور مفتی شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا، بہت سہرا تعلق تھا مگر ان کو بھی نہیں بتایا، لیکن مفتی شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اصرار کیا تب میاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے مجبور ہو کر فرمایا کہ مجھے کشف کے ذریعے معلوم ہو گیا تھا کہ حضرت مدینی رحمۃ اللہ علیہ نماز پڑھائیں، میں نماز پڑھاؤں یا اور کوئی نماز پڑھائے، بارش ہونے والی نہیں ہے، میرے دل میں خیال آیا کہ حضرت مدینی رحمۃ اللہ علیہ نے دو دن نماز پڑھائی مگر بارش نہیں ہوئی، تیرے دن بھی اگر حضرت مدینی رحمۃ اللہ علیہ نے نماز پڑھائی اور بارش نہ ہوئی تو مخالفین کو یہ کہنے کا موقع مل جائے گا کہ چونکہ انہوں نے نماز پڑھائی اس لئے بارش نہیں ہوئی، اس لئے میں نے سوچا کہ میں بھی نماز پڑھادوں۔^۱

جس سے اختلاف ہے اس کے بارے میں بھی کیسی خیر خواہی؟ اللہ اکبر! اپنکے میاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا تذکیرہ ہو چکا تھا اس لئے سوچ عمدہ اور حسین تھی، آپ نے سوچا کہ حضرت مدینی رحمۃ اللہ علیہ ایک بزرگ عالم ہیں اس لئے ان کی عزت کی حفاظت ضروری ہے، اسی طرح عام مسلمانوں کی خیر خواہی بھی پیش نظر ہی ہو گی کہ ان کے خلاف کسی کی زبان سے کوئی اونٹی سی بے ادبی کا جملہ بھی نکل گیا تو اس کا دین خطرے میں پڑ جائے گا، یہ تذکیرہ کی برکت ہے کہ اندر کی سوچ اتنی حسین اور اعلیٰ ہو جاتی ہے کہ اس کے نتیجے میں ظاہر ہونے والا عمل بھی بہت حسین اور اعلیٰ ہوتا ہے۔^۲

ابراہیم تھی دشمن کا بے مثال ایثار

ایک اور واقعہ دیکھیں! دو بڑے بزرگ گزرے ہیں، ابراہیم تھی دشمن اور ابراہیم تھی دشمن، چاح بن یوسف کا دور تھا، وہ ابراہیم تھی دشمن سے کسی بات پر ناراض ہو گیا اور اس نے گرفتاری کا وارنٹ (warrant) جاری کر دیا، ابراہیم تھی دشمن کو ٹلاش کرتے کرتے پولیس (police) ابراہیم تھی دشمن کے پاس پہنچ گئی اور انہیں ابراہیم تھی سمجھ کر گرفتار کر لیا اور جیل میں بند کر دیا، جیل کی حالت بہت خراب تھی، چند دنوں کے بعد جب ان کی والدہ انہیں دیکھنے کیکیں تو اپنے بیٹے کونہ پہنچان سکیں، ابراہیم تھی دشمن اچھی طرح جانتے تھے کہ انہیں غلطی سے گرفتار کر لیا گیا ہے، مگر اس کے باوجود انہیں بتلار ہے تھے کہ میں ابراہیم تھی نہیں ہوں۔

اللہ اکبر! ترکیہ ہو جانے کے بعد اندر کی سوچ کتنی بدلتی ہے، اور جب اندر کی سوچ بدلتی ہے تو کیسے بڑے بڑے کارنا مے وجود میں آتے ہیں کہ صدیاں گزر جانے کے بعد بھی آج ہم دارالعلوم آزاد ول (Azaadville) کی مسجد میں علماء کے مجمع میں ان کا تذکرہ کر رہے ہیں اور اپنے لئے انہیں اسوہ حسنة قرار دے کر ان سے روشنی پار رہے ہیں، جن کا ترکیہ ہو جاتا ہے وہ مرتے نہیں ہیں اس لئے کہ ان کے کارنا مے ہمیشہ زندہ جاوید رہتے ہیں، اور جو لوگ اپنے نفس کو نہیں مٹا پاتے وہ خود بھی مست جاتے ہیں اور ان کا تذکرہ بھی مست جاتا ہے۔

ابراہیم تھی دشمن جیل میں پڑے رہے اور ظلم و تشدد برداشت کرتے رہے یہاں تک

کہ جیل ہی میں انتقال ہو گیا۔ لے بات کیا تھی؟ حقیقت کو کیوں چھپا رہے تھے؟ ابراہیم خنی دلخیلی ایک اونچے درجے کے عالم اور امام وقت تھے، امت کو ان سے بہت نفع پہنچ رہا تھا، ابراہیم تھی دلخیلی نے سوچا ہو گا کہ اگر میں بتاتا ہوں کہ میں ابراہیم تھی ہوں تو ابراہیم خنی کو گرفتار کر لیا جائے گا اور امت ایک بڑے عالم کے فیض سے محروم ہو جائے گی، میرے بھائیو! اگر ابراہیم تھی دلخیلی یہ قربانی نہ دیتے تو شاید ابراہیم خنی دلخیلی کے علوم سے امت محروم رہتی۔

یہ تذکیرہ کا نتیجہ ہے کہ اندر کی سوچ بدل جاتی ہے، دل کی دنیا بدل جاتی ہے، لینے کے بجائے دینے کا جذبہ پیدا ہو جاتا ہے، انتقام کے بجائے معاف کرنے کا جذبہ پیدا ہو جاتا ہے، اپنوں پر ایوں کا فرق ختم ہو جاتا ہے اور ہر ایک کی فلاح پیش نظر رہتی ہے، ہمارے اکابر اور اسلاف کے ایسے سینکڑوں واقعات ہیں، یہ سب تذکیرہ کا نتیجہ ہے۔

عشاء کے وضوء سے مجرکی نماز

دل حسین ہو جاتا ہے، باطن حسین ہو جاتا ہے تو ظاہر بھی حسین ہو جاتا ہے، اعضاء سے صادر ہونے والے اعمال حسین ہو جاتے ہیں، کیفیت اور تکیت دونوں اعتبار سے، حضرت امام ابوحنیفہ دلخیلی کی عبادت کا عالم یہ تھا کہ چالیس (۴۰) سال تک عشاء کے وضوء سے مجرکی نماز پڑھی۔ لے منصور بن زاذان دلخیلی نے بیس (۲۰) سال تک عشاء کے وضوء سے مجرکی نماز پڑھی۔ لے حضرت ہشیم دلخیلی نے بھی بیس (۲۰) سال تک عشاء کے وضوء سے مجرکی

نماز پڑھی۔۔

امام ابو یوسف طیلیہ کا یومیہ دوسرے (۲۰۰) رکعات نوافل کا معمول

حضرت امام ابو یوسف طیلیہ قاضی القضاۃ تھے، فقہاء کے سرخیل تھے، فقہ کا کام، مسائل کے استنباط کا کام، پڑھنے پڑھانے کا کام، ماتحتوں کی نگرانی، اتنی ساری مصروفیات کے باوجود دل حسین تھا تو عمل بھی حسین تھا، تلاوت، ذکر واذکار اور دیگر معمولات پتا نہیں کئے ہوں گے؟ صرف نوافل کا معمول دیکھیں؛ یومیہ بلا ناخد دوسرے (۲۰۰) رکعات پڑھتے تھے۔۔۔

یومیہ تین سو (۳۰۰) اور پانچ سو (۵۰۰) رکعات نوافل کا معمول

ثابت البنای طیلیہ ہرات بلا ناخد تین سو (۳۰۰) رکعات نفل نماز پڑھتے تھے۔۔۔ مرتضیہ الہمدانی طیلیہ سے کسی نے بڑھاپے میں پوچھا کہ نوافل کا کیا معمول ہے؟ فرمایا کہ پہلے جو معمول تھا اب اس کا آدھا ہو گیا ہے، یومیہ ڈھانی سو (۲۵۰) رکعات۔۔۔ اللہ اکبر! بڑھاپے میں ڈھانی سو (۲۵۰) رکعات کا معمول! اس کا مطلب یہ ہوا کہ بڑھاپے سے پہلے پانچ سو (۵۰۰) رکعات کا معمول تھا۔

پچاس (۵۰) اور ستر (۷۰) سال تک بکیر اولیٰ کا احتمام

حضرت سعید بن مسیتب طیلیہ بکیر اولیٰ کا اتنا اہتمام فرماتے تھے کہ پچاس (۵۰) سال

تک تکمیر اولی فوت نہیں ہوئی۔ لے آپ پر تیس (۳۰) سال اور ایک دوسری روایت کے مطابق چالیس (۴۰) سال ایسے گزرے کہ مسجد میں پانچوں وقت کی نمازوں میں ایسے وقت میں پہنچ کر ابھی اذان نہیں ہوئی تھی۔ لے حضرت امام اعشؑ کے حالات میں لکھا ہے کہ ستر (۷۰) سال تک تکمیر اولی فوت نہیں ہوئی۔

اوٹ پرسواری کی حالت میں راستے میں دو قرآن کا ختم
 حضرت صالح بن کیسانؓ کے بارے میں آتا ہے کہ حج کے لئے تشریف لے گئے، سفر کے دوران بسا اوقات اوٹ پرسواری کی حالت میں ایک ہی رات میں دو قرآن ختم فرماتے تھے۔

یہ باقی مسجد نہیں ہیں، خیر کا دور تھا، وقت میں برکت تھی، پھر یہ کہ جو معمولات اور اعمال صالح کی پابندی کرتا ہے اس کی زندگی بھی برکات سے معمور ہو جاتی ہے، اس لئے شروع شروع میں جن معمولات کو پورا کرنے میں ایک گھنٹہ لگتا ہے، وہی سارے معمولات بعد میں اس سے کم وقت میں پورے ہو جاتے ہیں۔

امام مسروقؓ کا مجاہدہ

امام مسروقؓ کے بارے میں آتا ہے کہ جب وہ نماز تجد کے لئے کھڑے ہوتے تھے تو قیام اس طویل ہوتا تھا کہ یہ دل پرورم آ جاتا تھا، ان کی بیوی ان کے پیچے پیشی رہتی تھی

۱۔ تاریخ الإسلام ووفیات المشاہیر والأخلاع: ۱۱۰۳/۲

۲۔ مہذب النہلیب: ۳۵/۲، سیر أحلام النبلاء: ۲۲۱/۳

۳۔ تاریخ الإسلام ووفیات المشاہیر والأخلاع: ۸۸۳/۳

۴۔ التمهید: ۱۵۸/۲۰

اور ان کی حالت دیکھ کر روتی تھی۔ لہ ان کے بارے میں یہ بھی آتا ہے کہ جب حج کے لئے گئے تو گھر سے نکلنے سے لے کر واپس آنے تک کروکوز میں پرنسپل لگایا:

فَلَمْ يَتَمِ إِلَّا سَاجِدًا عَلَى وَجْهِهِ حَتَّىٰ رَجَعَ إِلَيْكُمْ
آپ گھر لوٹنے تک صرف سجدے کی حالت میں ہوئے۔

نیند کے لئے سجدے کی حالت بنائیتے اور کچھ دیر سولیتے تھے۔

حضرت عمر بن عبد العزیز رضی اللہ عنہ کا مجاہدہ

حضرت عمر بن عبد العزیز رضی اللہ عنہ جب عشاء کی نماز سے فارغ ہو جاتے تھے تو اپنے ہاتھوں کو اٹھا کر دعا میں مشغول ہو جاتے تھے اور گزر گراتے رہتے تھے یہاں تک کہ نیند کا غلبہ ہوتا تھا اور آنکھ لگ جاتی تھی، جب بیدار ہوتے تھے تو پھر ہاتھ اٹھا لیتے تھے اور گزر گرا کر اللہ سے سوال کرتے تھے، یہ سلسلہ صحیح تک جاری رہتا تھا۔ تے دستاویل کی حالت جب حسین ہو جاتی ہے تو کیسے کیسے اعمال وجود میں آتے ہیں؟

محمد بن سمانا القاضی رضی اللہ عنہ کا علیم اولیٰ کاتیس (۳۰) سال تک اہتمام
ایک بڑے فقیہ بزرگ گزرے ہیں محمد بن سمانا القاضی رضی اللہ عنہ، وہ فرماتے ہیں کہ میرے اوپر تیس (۳۰) سال ایسے گزرے کہ میری علیم اولیٰ فوت نہیں ہوئی سوائے اس دن جس دن میری والدہ کا انتقال ہو گیا، اس دن میری ایک وقت کی نماز جماعت ہی سے چھوٹ گئی۔ لیکن دل چونکہ حسین تھا اس لئے سوچ بھی اعلیٰ تھی، انہوں نے فوراً ایسا حساس کر لیا

کہ میری نمازِ باجماعت چھوٹ گئی ہے اس لئے ثواب ایک ہی نماز کا ملا ہے، اگر جماعت کے ساتھ پڑھتا تو ثواب پچیس (۲۵) گنا ہو جاتا، اور سوچ جب حسین ہوتی ہے تو عمل بھی حسین ہوتا ہے، فرماتے ہیں:

فَقَمْتُ فَصَلَّيْتُ خَمْسًا وَعَشْرِينَ صَلَاةً
مِنْ كُھْرَا ہو گی اور میں نے پچیس (۲۵) نمازیں پڑھیں۔

ایک فرض کی نیت سے اور باقی چوبیس (۲۳) نفل کی نیت سے، چاہت یہ تھی کہ کسی طرح یہ نماز بھی جماعت والی نماز کے برابر پچیس (۲۵) گنا ہو جائے تاکہ اللہ تعالیٰ کے قرب میں کی نہ آئے اور قیامت کے دن بھی نقصان نہ ہو، آگے فرماتے ہیں کہ جب میں سویا تو خواب میں ایک آنے والا آیا اور اس نے کہا:

يَا مُحَمَّدُا قَدْ صَلَّيْتُ خَمْسًا وَعَشْرِينَ صَلَاةً، وَلَكِنْ كَيْفَ لَكَ
إِيمَانِ الْمُلَائِكَةِ؟

اے محمد اتم نے جماعت سے فوت شدہ نماز کی جگہ پچیس (۲۵) نمازیں پڑھیں، لیکن تمہیں فرشتوں کی آمین کیسے ملے گی؟۔

اشارہ اس حدیث کی طرف تھا جس میں آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ امام کی آمین کے ساتھ مقتدی آمین کہے اور مقتدی کی وہ آمین فرشتوں کی آمین کی موافقت کر لے تو:

غُفرَ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ
اس کے پھلے سارے گناہ معاف ہو جاتے ہیں۔

تبیہی کی گئی کہ گنتی کے اعتبار سے تو تم نے نماز کو پہچیں (۲۵) گنا کر دیا، لیکن یہ فضیلت تو ہاتھ سے چلی ہی گئی اس لئے کہ جماعت فوت ہو جانے کی وجہ سے فرشتوں کے ساتھ آمین کی موافقت کا موقع ہاتھ سے چلا گیا۔

حضرت ابو عثمان الحیری رضی اللہ عنہ کا حیرت انگیز عمل

حضرت ابو عثمان الحیری رضی اللہ عنہ ایک بڑے مشہور بزرگ گزرے ہیں، ایک مرتبہ کہیں جا رہے تھے، کسی نے گھر کی کھڑکی سے راکھیں، اتفاق سے حضرت اسی وقت وہاں سے گزر رہے تھے اور وہ راکھ حضرت کے اوپر گری، آپ سجدے میں گر گئے اور شکر بجالائے، آپ سے کسی نے پوچھا کہ آپ نے راکھیں کیونکی؟ جواب میں فرمایا کہ ابو عثمان تو اس قابل تھا کہ اس کے اوپر انگارے بر سائے جاتے، مگر اللہ تعالیٰ کا فضل ہوا کہ صرف راکھ گری، ایسے شخص کے لئے غصہ کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔

حضرت ابو عثمان الحیری رضی اللہ عنہ کا علم پر فوراً عمل

انہی ابو عثمان رضی اللہ عنہ کے بارے ابو عمر محمد بن ابی جعفر النیسا بوری رضی اللہ عنہ بیان فرماتے ہیں کہ میں عشاء کی نماز پڑھنے کے لئے اس مسجد میں گیا جہاں حضرت ابو عثمان الحیری رضی اللہ عنہ امام تھے، جب وہ نماز پڑھانے آئے تو آپ کے بدن پر لگی اور چادر تھی جیسے حالتِ احرام میں پہنی جاتی ہے، میں نے گھر جا کر اپنے والد، محدث شیخ بیرونی ابو جعفر النیسا بوری رضی اللہ عنہ سے کہا:

یا آئہ! اکثر عثمانَ قدَّ آخرَمَا!
ابا جان، حضرت ابو عثمان نے تو احرام پکن لیا ہے!

میرے والد نے فرمایا کہ ایسی بات نہیں ہے، ان کا حج یا عمرے کا ارادہ نہیں ہے، ابو عثمان کی عادت یہ ہے کہ جب وہ کسی حدیث کو پڑھتے ہیں تو اس پر فوراً عمل کرتے ہیں، اس وقت وہ میرے پاس حدیثیں پڑھ رہے ہیں اور آج انہوں نے جو حدیثیں پڑھیں ان میں ایک حدیث یہ تھی:

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي إِذْارٍ وَوَدَاءٍ
نَبِيٌّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيٌّ أَوْ صَاحِبٌ لِكُلِّ أَمْرٍ أَوْ صَاحِبٌ لِكُلِّ حَاجَةٍ۔

اس لئے انہوں نے چاہا کہ صحیح ہونے سے پہلے پہلے اس حدیث پر عمل کر لے، اسی لئے وہ عشاء کی نماز میں لٹکی اور چادر پہن کر آئے۔

میرے ساتھیوں یہ واقعہ سن کر ہمارے دلوں میں بھی یہ جذبہ ضرور پیدا ہوا ہوگا کہ ہم بھی اس حدیث پر عمل کریں، اللہ کرے ہمیں بھی اخبارِ ست کا ایسا جذبہ نصیب ہو، اصل بات یہ ہے کہ ان سب چیزوں کا مدار اندر کی سوچ پر ہے، نیت اور سوچ حسین ہے تو عمل بھی حسین ہوگا اور اگر سوچ حسین نہیں تو حسین عمل کا وجود میں آنا بہت مشکل ہے۔

محبوب بننے کا طریقہ

اس قسم کے واقعات ہمیں بہت اچھے لگتے ہیں اور ہمارے قلوب متاثر بھی ہوتے ہیں، ان واقعات کی وجہ سے یہ شخصیتیں بھی ہماری نظروں میں برگزیدہ اور محبوب ہو جاتی ہیں، ہمارے زمانے میں بھی اس طرح کے حسین کارناٹے جن حضرات کی زندگیوں میں ہمیں نظر آتے ہیں وہ بھی ہماری نظروں میں برگزیدہ اور محبوب ہو جاتے ہیں، میرے بھائیو!

ہمیں اس سے سبق لینے کی ضرورت ہے کہ جن خصوصیتوں، خوبیوں اور خصلتوں کی وجہ سے یہ حضرات عند اللہ اور عند الناس محبوب ہو گئے، اگر ہم بھی ان خصلتوں کو اپنا سکیں گے تو ہم بھی اللہ تعالیٰ اور اس کی مخلوق کی نظر میں ان شاء اللہ محبوب ہو جائیں گے۔

تو عرض یہ کرو رہا تھا کہ میں نے اپنی ضرورت پر جب غور کیا تو یہ سمجھ میں آیا کہ قلب کو باطن کو اور سوچ کو حسین بنانے کی ضرورت ہے، اس کے نتیجے میں ان شاء اللہ ظاہری اعمال بھی حسین ہو جائیں گے، اور جب ایسا ہوگا تو حسین سوچ اور حسین اعمال کی برکت سے اپنی ذمہ داری بھی بہت آسانی کے ساتھ حسین طریقے سے ادا ہو سکے گی۔

ہماری ذمہ داری

ہماری ذمہ داری کیا ہے؟ ہماری ذمہ داری تربیت کے ساتھ تعلیم و تبلیغ ہے، جو علم ہم تک جس طرح پہنچا ہے، ہم اس کو دوسروں تک اسی طرح پہنچادیں، اور اس جذبے کے ساتھ کروہ اس پر عمل کرنے والے بن جائیں، ہماری ذمہ داری صرف یہ نہیں ہے کہ جو بخاری شریف، ہم تک پہنچی ہے اسے ہم آگے پہنچادیں، نہیں، ہماری ذمہ داری تربیت کے ساتھ تعلیم و تبلیغ ہے، جو علم ہم تک پہنچا ہے اسے ہم امت کے زیادہ سے زیادہ افراد تک اس جذبے کے ساتھ پہنچا سکیں کروہ اس پر عمل کرنے والے بن جائیں، جب یہ جذبہ ہوگا تو تعلیم بھی بہت عمده ہو گی اور تربیت بھی، اس جذبے کے بغیر تعلیم میں بھی سستی اور کمزوری رہے گی اور تربیت میں بھی۔

تبلیغ کے مختلف طریقے

تو ہماری ذمہ داری تربیت کے ساتھ تعلیم و تبلیغ ہے، تعلیم و تبلیغ ایک ہی چیز ہے، اس لئے کہ تبلیغ دین پہنچانے کا نام ہے اور اس کی مختلف شکلیں ہیں، ایک شخص جو بخاری شریف پڑھا

رہا ہے، یہ بھی تبلیغ ہے، وہ چالیس (۲۰) طالب علموں تک بخاری شریف پہنچا رہا ہے، خانقاہ میں ایک شیخ بیٹھ کرتیں ہو، چار سو (۳۰۰، ۳۰۰) مریدوں کو تصیحت کر رہا ہے، یہ بھی تبلیغ ہے، مرقہ جد دعوت کا کام بھی تبلیغ ہے، مسجد کا ایک امام و عظا و نصیحت کرتا ہے اور درس قرآن اور درس حدیث کے ذریعے لوگوں کو دین سمجھاتا ہے، یہ بھی تبلیغ ہے، تو ہماری ذمہ داری تربیت کے ساتھ تعلیم و تبلیغ ہے، تذکیرہ کے نتیجے میں اگر سوچ اور نینت حسین ہو گی اور اعمال حسین ہوں گے تو اللہ تعالیٰ شائیخ ہمارے کام میں برکت پیدا کریں گے اور ہماری تعلیم و تبلیغ بھی حسین ہو گی اور تربیت بھی حسین ہو گی۔

مغفرت نہ کرنی ہوتی تو عالم نہ بناتا

میرے بھائیو! اللہ تعالیٰ شائیخ کا کتاب بڑا حسان ہے کہ ہمیں علم کے ساتھ نسبت عطا فرمائی ہے، امام محمد الطہییر کے انتقال کے بعد کسی نے ان کو خواب میں دیکھا، پوچھا کہ اللہ تعالیٰ نے کیا معاملہ فرمایا؟ آپ نے فرمایا کہ مغفرت کر دی۔ خواب دیکھنے والے نے پوچھا کہ کس عمل کی بنیاد پر؟ آپ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ شائیخ نے مجھ سے فرمایا کہ ہم نے تمہیں عالم اسی لئے بنایا کہ ہم تمہاری بخشش کرنا چاہتے تھے۔ لہ اللہ اکبر! علم لکنی بڑی دولت ہے! اللہ تعالیٰ ہم سب کو مرتے دم تک علم سے وابستہ رکھیں۔ (آمین)

مرتے دم تک طالب علم

ہمارے اسلاف کی تہکی چاہت رہتی تھی کہ مرتے دم تک علم سے وابستہ رہیں، حضرت امام احمد بن حنبل الطہییر کو کسی نے بڑھاپے میں دوات، قلم اور کاغذ کے ساتھ دیکھا تو پوچھا کہ اے ابو عبد اللہ!

آپ بہت اونچے مرتبے کے امام ہیں، امام اسلمین ہیں، اس کے باوجود دووات، قلم اور کاغذ لے کر پھر ہے ہیں؟ کب تک طالب علم بن کر رہو گے؟

تو آپ نے فرمایا:

مَعَ الْمُخْبِرَةِ إِلَى الْمُقْبَرَةِ
قبر تک طالب علم رہوں گا اور قلم اور دووات دونوں ساتھ رہوں گے۔

طلب علم حصول علم، پھر اس کی تعلیم و تبلیغ بہت بڑی نعمت ہے، اللہ تعالیٰ ہمیں اس نعمت کی قدر دانی کی توفیق نصیب کریں۔ (آمین)

خشیت: کامیابی کی کنجی

میرے بھائیو! یہ میری اپنی ضرورت ہے اور علم سے تعلق رکھنے والے ہر شخص کی ضرورت ہے کہ اس کی تعلیم بھی حسین ہو اور اس کی تربیت بھی حسین ہو، اور اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ حسین سوچ اور حسین عمل سے آراستہ ہو، اس کا باطن بھی اچھا ہو اور ظاہر بھی اچھا ہو، اور یہ ہو گا تزکیہ سے، جب تزکیہ ہو گا تو سوچ درست ہو گی، باطن اچھا ہو گا، دل اچھی اچھی خصلتوں سے آراستہ ہو گا، خشیت بھی نصیب ہو گی جو کہ کامیابی کی کنجی ہے، بخاری شریف کی آخری حدیث ہے:

كَلِمَتَانِ حَمِيَّتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ، حَفِيَّتَانِ عَلَى اللَّسَانِ، تَهْيَّتَانِ فِي
الْمِيزَانِ: شَبَّحَانَ اللَّهُ وَيَحْمِدُهُ، شَبَّحَانَ اللَّهُ الْعَظِيمِ

لما مقابل الإمام أحمد لابن الجوزي، ص: ۳۱

لما صحح البخاري، بكتاب التوجيه، باب قول الله تعالى: {وَنَضَطَّ التَّرَازِينَ الْوَسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ} وَأَنَّ أَعْتَانَ تَهْيَى أَكْمَ وَقَوْلَهُمْ
نوڑ، ج (۷۵۵۹)

دو جملے ایسے ہیں جو رحمٰن تعالیٰ کو محبوب ہیں، جو زبان پر بکھرے ہیں، البتہ (قیامت کے دن) ترازو میں بھاری ہوں گے، وہ جملے شَبَّخَانَ اللَّهَ وَبِحَمْدِهِ، شَبَّخَانَ اللَّهَ الْعَظِيمِ ہیں۔

یہ دو جملے بہت بھاری اس لئے ہیں کہ اس کے ورد سے دل میں خشیت پیدا ہوتی ہے، بعض ارباب معرفت نے کہا ہے کہ شَبَّخَانَ اللَّهَ وَبِحَمْدِهِ میں اللہ تعالیٰ کے جمال کا ذکر ہے اور شَبَّخَانَ اللَّهَ الْعَظِيمِ میں اللہ تعالیٰ کے جلال کا ذکر ہے، اللہ تعالیٰ کے جلال کے استحضار سے خوف وجود میں آتا ہے اور اللہ تعالیٰ کے جمال کے استحضار سے محبت وجود میں آتی ہے، اور خوف مع الحیرت یا محبت مع الخوف ہی کو خشیت کہتے ہیں۔ لہ تو شَبَّخَانَ اللَّهَ وَبِحَمْدِهِ، شَبَّخَانَ اللَّهَ الْعَظِيمِ کے ورد سے خشیت وجود میں آتی ہے، اور خشیت بہت بڑی نعمت ہے۔

رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ
حکمت کا سرچشمہ اللہ تعالیٰ کی خشیت ہے۔

اخلاقی فاضلہ اور اعمالی صالح کا اصل سرچشمہ یہی خشیت ہے، جب دل میں خشیت ہوگی تو اعمالی صالح کی توفیق ملے گی اور برے اعمال سے دوری نصیب ہوگی، پورا دین زندگی میں ہوگا، اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ مِمَّا رَأَيْنَا لَهُمْ مِمَّا كُنَّا
عَنْهُمْ عَلَىٰ مُحْمَدٌ عَنْدَ رَبِّهِمْ جَثِثٌ عَنْدَنَا مَنْ تَحْمِلُهُمْ
الْكُفَّارُ﴾

الْأَكْفَارُ خَلِيدُونَ فِيهَا أَبْدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ

لِئَنَّ حَشِيَ رَبِّهِ» (البینة: ۷۸)

پیش کہ لوگ جو ایمان لائے اور جنہوں نے اعمال صالح اختیار کئے، وہی لوگ مخلوق میں سے بہترین ہیں، ان کے رب کے بیان ان کا بدلہ ہمیشہ رہنے کے باغات ہوں گے جن کے نیچے سے نہریں بہہ رہی ہوں گی، ان میں وہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے رہیں گے، اللہ تعالیٰ مجھی ان سے راضی ہو گا اور وہ مجھی اللہ تعالیٰ سے راضی ہوں گے، یہ سب کچھ اس کے لئے ہے جو اپنے رب کی خشیت رکھتا ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ ایمان اور اعمال صالحة کی توفیق خشیت کی برکت سے نصیب ہوتی ہے، دوسری جگہ اللہ تعالیٰ شانہ فرماتے ہیں:

«وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قُدْ عَوْمَلَ الصَّلِيمُتْ قَأْلُوْلِكَ لَهُمُ الدَّرْجَتُ
الْعُلُلُ، بَثْتُ عَذَابَ تَخْرِيْجِيِّ مِنْ تَحْتِهَا الْأَكْفَارُ خَلِيدُونَ فِيهَا
وَذَلِكَ جَرِيْوا مِنْ تَزَّلِيْ» (طہ: ۵۶-۵۷)

اور جو اللہ تعالیٰ کے پاس ایسا مومن بن کر آئے گا جس نے اعمال صالحہ کے ہوں گے تو ان کے لئے بلند درجے ہوں گے، یعنی ہمیشہ رہنے کے ایسے باغات جن کے نیچے سے نہریں بہتی ہوں گی، جن میں وہ ہمیشہ کے لئے رہیں گے، اور یہ اس شخص کا بدلہ ہے جس نے اپنا ترکیہ کر لیا۔

پہلی جگہ پر ہے ذلیک لیئن حشی ربکہ اور یہاں ہے وذلیک جریوا من تزٹلی، معلوم ہوا کہ خشیت اور ترکیہ لازم ملزم ہیں، اگر خشیت ہے تو ترکیہ ہو چکا ہے، اور اگر ترکیہ

ہو گیا ہے تو خشیت ضرور ہو گی، اس لئے کہ جب دل کا ترکیہ ہو جاتا ہے تو وہ جملہ خصائص سے آراستہ ہو جاتا ہے اور خصائص میں سے ایک بہت اہم خصلت خشیت ہے، اور خشیت ہی علم کا مقصودِ اصلی ہے۔

علماء کی پیچان: خشیت

علماء کی تو پیچان ہی خشیت ہے۔

﴿إِنَّمَا يَخْيَثُ اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعَلَمَاءُ﴾ (فاطر: ۲۸)
اللہ تعالیٰ کی اس کے بندوں میں سے علم والے ہی خشیت رکھتے ہیں۔

اسی لئے حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

لَيْسَ الْعِلْمُ بِكَثْرَةِ الرِّوَايَةِ وَلَكِنَّ الْعِلْمَ الْحَشِيدَةَ
بہت زیادہ حدیثوں کو روایت کرنے کا نام علم نہیں ہے، علم تو خشیت کا نام ہے۔

سفیان ثوری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

لَيْسَ طَلَبُ الْعِلْمِ فَلَانُ عَنْ فَلَانٍ وَإِنَّمَا طَلَبُ الْعِلْمِ الْحَشِيدَةَ لِلَّهِ
عَزَّ وَجَلَّ
صرف خدشنا فلان عن فلان طلب علم نہیں ہے، حقیقی طلب علم تو وہ ہے جس کے نتیجے میں اللہ کی خشیت دل میں پیدا ہو۔

امام شعبی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

الْعَالَمُ مَنْ يَخَافُ اللَّهَ
عَالَمٌ وَهُنْ هُنَّ بِهِ جَسَدٌ كَذِيفٌ

امام جاہد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

الْفَقِيْهَ مَنْ يَخَافُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ
فَقِيْهُ اس کو کہتے ہیں جو اللہ عز وجل سے ذرتا ہو اور جس کے دل میں اللہ عز وجل کی خشیت ہو۔

امام سیعی بن ابی کثیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

الْعَالَمُ مَنْ يَخْشَى اللَّهَ
عَالَمٌ اس کو کہتے ہیں جس کے دل میں اللہ تعالیٰ کی خشیت ہو۔

میرے بھائیو! جب دل میں اللہ تعالیٰ کی خشیت ہوگی تو دنیا سے بے رغبتی ہوگی، آخرت کی رغبت بڑھے گی، دین کی بصیرت میں اضافہ ہوگا اور عبادت پر استقامت اور مدد و مدد نصیب ہوگی، اسی وجہ سے حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ کی موجودگی میں کسی نے فقہاء کا ذکر کیا تو آپ نے فرمایا:

وَيَحْكُمُوا وَهُنَّ رَأْيَتُ فَقِيْهَا قَطُّ
تم پر افسوس ہوا کیا تم نے کہی فقیری دیکھا بھی ہے؟

اس کے بعد فرمایا:

إِنَّمَا الْفَقِيْهُ الرَّاهِدُ فِي الدُّنْيَا، الرَّاغِبُ فِي الْآخِرَةِ، الْبَصِيرُ يَأْمُرُ
وَنُهِيْهُ، الْمُدَارِمُ عَلَى عِبَادَةِ رَبِّهِ
فَقِيْهُ كَهْلَانَجَانَهُ كَمَسْتَحِنِ تَوْهِيْنِ خَصُّ هُوَ جَوْنِيَّا سَبَبَ غَبْتِيَ كَرْنَهُ وَالَّا هُوَ
آخِرَتِ كَيْ طَرْفِ رَغْبَتِ كَرْنَهُ وَالَّا هُوَ جَوَاضِنَهُ دِينَ كَمَعَاطِلَهُ مِنْ بَصِيرَتِ
رَكْنَهُ وَالَّا هُوَ وَارِاضِنَهُ رَبِّ كَيْ عِبَادَتِ پَرْمَادَهُمَتِ كَرْنَهُ وَالَّا هُوَ لَهُ

اسی لئے سفیان بن عیینہ رض فرماتے ہیں:

لَيْسَ الْعَالَمُ الَّذِي يَعْرِفُ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ، إِنَّمَا الْعَالَمُ الَّذِي يَعْرِفُ
الْخَيْرَ فَيَبْيَعُهُ وَيَعْرِفُ الشَّرَّ فَيَجْنَبُهُ

حقیقی عالم وہ نہیں ہے جو خیر اور شر کی پیچان رکھتا ہو، حقیقی عالم وہ ہے جو خیر کو
پیچان کراس کی انتہائ کرتا ہو اور شر کو پیچان کراس سے دور رہتا ہو۔

حقیقی عالم وہ نہیں ہے جو خیر اور شر میں تمیز کر سکتا ہو کہ یہ خیر ہے، یہ شر ہے، یہ اچھا ہے، یہ برا
ہے، یہ جائز ہے، یہ ناجائز ہے، یہ حلال ہے، یہ حرام ہے، نہیں، عالم کہلانے جانے کے قابل تو وہ
شخص ہے جو خیر کو پیچان کراس کی انتہائ کرے اور شر کو پیچان کراس سے احتساب کرے، یہ تب ہی
ہوگا جب خشیت ہوگی اور خشیت تب ہی آئے گی جب تذکیرہ ہوگا۔

تذکیرہ کارستہ

اب سوال یہ ہے کہ تذکیرہ کیسے ہوگا؟ آپ سب حضرات اور باپ علم ہیں اور تذکیرہ کارستہ
اچھی طرح جانتے ہیں، مگر اس مرکب علم و عرفان میں بیٹھ کر اگر حضرت حکیم صاحب رض کے

اشعار کا تذکرہ نہ ہو تو مجلس ناقص رہے گی، حضرت فرماتے ہیں:

مجھے کچھ خبر نہیں تھی تیرا درد کیا ہے یا رب

ترکیب کے راستے سے اگر نہ گزرتا تو اللہ تعالیٰ کی محبت کا درد کیا ہے اس کا پتا بھی نہ چلتا، شیخ
کامل کو ملاش کیا، ان کی محبت ملی، توجہ ملی، رہنمائی ملی، اطلاع اور اتباع کی توفیق نصیب ہوئی
تو کچھ تھوڑی بہت سو جھ بوجھ آئی کہ اللہ تعالیٰ کی محبت بھی طلب کرنے کی چیز ہے، ورنہ پہلے
کبھی اس کا خیال بھی نہیں آتا تھا، ایک پینٹھ (۲۵) سال کی عمر کے دین دار شخص نے ایک
خانقاہ میں کچھ دن گزارنے کے بعد روتے ہوئے مجھ سے کہا کہ پینٹھ (۲۵) سال ضائع
ہو گئے، اب جا کے معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ کی محبت بھی طلب کرنے کی چیز ہے، زندگی میں کبھی
کسی نے اس کی طرف متوجہ نہیں کیا، جہنم اور اللہ کے عذاب سے ڈر کر دین پر چلتے رہے،
پینٹھ (۲۰) سال کے بعد بھی مرتبہ اللہ سے کہا کہ اے اللہ، اپنی محبت عطا فرماء!

مجھے کچھ خبر نہیں تھی تیرا درد کیا ہے یا رب

تیرے عاشقوں سے سیکھا تیرے سنگ درپے مرتا

کسی اہلِ دل کی محبت جو ملی کسی کو اختر

اسے آگیا ہے جینا، اسے آگیا ہے مرتا

اکبراللہ آبادی نے کہا تھا:

نہ کتابوں سے نہ عظوں سے نہ زر سے پیدا

دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا

حکیم اختر صاحب دہلی کا علماء کے بارے میں ایک قیمتی مفہوم

حضرت حکیم اختر صاحب دہلی فرماتے ہیں کہ کچھ کتاب کو کوئی پسند نہیں کرتا، اگر کوئی کھالے گا تو فوراً تھوک دے گا، لیکن اگر یہ کتاب تھوڑا وقت گرم تیل میں گزار لیں تو تیل میں داخل ہوتے ہی ان کی خوبیوں چاروں طرف محسوس ہوگی اور جو بھی کھائے گا وہ دل سے خوش ہوگا، مدارس سے فارغ ہونے والے فضلاء بھی کچھ کتاب کی طرح ہیں، جب تک یہ تیل میں داخل ہو کر اپنے کوتواتے نہیں اور اپنی اصلاح نہیں کرواتے وہاں تک وہ محبوب نہیں بنتے، اگر یہ حضرات گرم تیل میں تھوڑا وقت گزار لیں، اپنے کو کسی ماہر اور کامل شیخ کے حوالے کر کے تکواں اور اپنی اصلاح کر لیں تو تیل میں جاتے ہی ان کی خوبیوں محسوس ہونے لگے گی اور چاروں طرف سے لوگ ان کی طرف متوجہ ہوں گے، ان کی عزت ہوگی اور لوگ ان سے فائدہ اٹھائیں گے۔^۱

یہ گرم تیل کیا ہے؟ گرم تیل بھی ہے کہ مجاہدہ کر کے نفس کو مجبور کر کے اپنے آپ کو مدعا کر کسی ماہر فن شیخ کے ہاتھ میں ہاتھ دے کر اپنی رائے کو فنا کر کے اپنے دل کی اصلاح کرائے، اپنا ترکیہ کرائے، جب دل کی اصلاح ہوگی، تقب کا ترکیہ ہو گا تو باطن حسین ہوگا، سوچ حسین ہوگی، جب سوچ حسین ہوگی تو قول عمل اچھا ہوگا، اور جب قول عمل اچھا ہوگا تو تعلیم اور تربیت بھی حسین ہوگی، باطن کا حسن جتنا بڑھتا چلا جائے گا تعلیم و تربیت کے حسن میں بھی اتنا ہی اضافہ ہوتا چلا جائے گا، اللہ تعالیٰ مجھے اس کی توفیق عطا فرمائیں۔ (آمین)

آپ سب حضرات تو ماشاء اللہ کو شش کر ہی رہے ہیں، اللہ تعالیٰ مزید توفیق عطا فرمائیں۔ (آمین)

میرے بھائیو! میں بغیر کسی غرض یا خوشامد کے یہ کہوں گا کہ ماشاء اللہ، اللہ تعالیٰ نے South Africa (جنوبی افریقہ) کو بہت نوازا ہے، یہاں اچھے اچھے علمی مرکز قائم ہو گئے ہیں جہاں ایسے اساتذہ تعلیم میں مشغول ہیں کہ مختلف ملکوں کے علماء اور صلحاء ان کو احترام کی لگاہوں سے دیکھتے ہیں، اور ماشاء اللہ بزرگوں کی آمد و رفت کی برکت سے یہاں کے اچھے اچھے علماء نے گرم تیل میں غوط بھی لکایا، جس کے نتیجے میں روحانی اطیاب و جواد میں آئے جن کی خوبیوں کو اپنی طرف کھینچ رہی ہے، مدارس کی لائنس سے بھی علماء بہت اچھا کام کر رہے ہیں، خانقاہ کی لائنس سے بھی بہت اچھا کام ہو رہا ہے، میری آپ سب حضرات سے گزارش ہے کہ ان مشائخ کی قدر کرو، عموماً ہوتا یہ ہے کہ گھر کی مرغی دال کے برابر، جب یہ نہیں رہیں گے تو ہمیں افسوس ہو گا، ایسے وقت کے آنے سے پہلے ان سے خوب فائدہ اٹھالو۔

حضرت (مولانا عبدالحمید صاحب) کی موجودگی میں ان کے بارے میں کوئی بات کہنا مناسب نہیں ہے، مگر میں اپنا خود کا ایک ذاتی احساس عرض کر دیتا ہوں؛ جب بھی حضرت پر میری نظر پڑتی ہے تو میرا دل اندر سے کہتا ہے کہ هؤ مِن رِجَالِ الْآخِرَة، یہ رجال آخرت میں سے ہیں، مجھے حضرت سے کوئی دنیوی غرض نہیں ہے، حضرت سے میری رشتہ داری ہے، آپ میرے cousin (رشتہ دار) ہوتے ہیں، ٹیلی فون، خط و کتابت وغیرہ سے رابطہ بھی نہ ہونے کے برابر ہے، مگر قلبی ربط جانبین سے ہے، میرے دل میں حضرت کے لئے محبت اور احترام ہے اور حضرت کے دل میں بھی میرے لئے شفقت اور محبت ہے، میں حضرت کو میرے ان بزرگوں میں سے سمجھتا ہوں جن کی دعاؤں کی برکت سے اللہ تعالیٰ میرے کاموں میں فضل فرماتے ہیں، حضرت اور حضرت جیسے اور بھی بہت سارے ارباب علم و فضل

ہیں، ارباب نسبت ہیں، ان کی طرف آپ حضرات رجوع کریں اور اپنی اصلاح کرائیں، حضرات علماء میں سے اکثر بیعت تو ہو چکے ہوتے ہیں، بس اس سلسلے کو آگے بڑھانے کی ضرورت ہے، خوب کوشش ہو کر دل اچھا ہو جائے، اس لئے کہ دل اچھا ہو گا تو اعمال اچھے ہوں گے، پھر دیکھو کہ تعلیم، تبلیغ اور تربیت کے کام میں کیسی برکت ہوتی ہے۔

صاحب نسبت ہونے کی دلیل

حضرت شاہ عبدالقدار صاحب رائپوری رحمۃ اللہ علیہ سے کسی نے پوچھا کہ حضرت، یہ کیسے پتا چلتا ہے کہ ایک شخص کو استقامت حاصل ہو گئی ہے؟ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ جب یہ کیفیت ہو جائے کہ جب تک ذکر پورانہ کر لے بے قراری رہے اور سکون اور سرو تباہ ملے جب ذکر پورا ہو جائے، جب اس درجے پر پہنچ جاتا ہے تو اس کا تمام وجود ہی تبلیغ ہو جاتا ہے، اور اس حالت سے پہلے اس نے جو کچھ کیا ہوتا ہے وہ اس کا مجاہدہ ہوتا ہے۔ ۱

جب کوئی کسی شخص سے اپنے آپ کو وابستہ کر کے معمولات اور ذکر کی پابندی کے ساتھ مجاہدہ یعنی نفس کی مخالفت کے ذریعے اپنی اصلاح کرتا ہے تو اس کا تزکیہ ہو جاتا ہے اور وہ مقامِ احسان پر پہنچ جاتا ہے، اب اسے ذکر کے بغیر سکون نہیں ملتا، یہ اب صاحب نسبت ہو گیا، اللہ والا ہو گیا، اب اللہ تعالیٰ اس سے جو کام لینا منظور ہوتا ہے لے لیتا ہے، اس کو مثال سے سمجھیں! اگر مجھے اس وقت پانی کی ضرورت ہو تو میں اس سے کہوں گا جس کو میں اپنا سمجھتا ہوں، جو میری نظر میں پرایا ہو گا اس کو نہیں کہوں گا، اسی طرح اللہ تعالیٰ بھی اپنا کام اپنوں سے لیتے ہیں، اسی لئے حضرت رائپوری رحمۃ اللہ علیہ آگے فرماتے ہیں کہ بنده جب اس مقام پر پہنچ جاتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کو اس کام کی طرف متوجہ کر دیتے ہیں جو اس سے لینا ہوتا ہے، چاہے وہ

تلخیق ہو یا تدریس ہو یا تصنیف ہو یا تزکیہ ہو۔ ل

دعا

اللہ تعالیٰ مجھے اور آپ سب کو قول فرمائیں اور توفیق عطا فرمائیں، اللہ تعالیٰ مجھے اور آپ کو اپنی رضا کی خاطر جنوبی افریقہ میں، انگلینڈ میں اور جرمن شریشین میں بار بار ملاقات کی سعادت نصیب فرمائیں، اللہ تعالیٰ قیامت کے دن بھی اپنے عرش کے سایے کے نیچے چاری ملاقات کرائیں، اللہ تعالیٰ ہمیں جنت الفردوس میں بھی انبیاء، صدیقین، شہداء، صلحاء اور اولیاء کے ساتھ اکٹھار کیں اور جنت کے دستاخوان پر جمع فرمائیں۔ (آمین)

میں آپ سب حضرات کا، بالخصوص حضرت کا بہت زیادہ مشکور و منون ہوں کہ میرے جیسے حقیر شخص کو حیثیت دی اور بہت اہمیت دی، آپ سب حضرات سے میری درخواست ہے کہ میرے لئے دعا فرماتے رہیں کہ اللہ تعالیٰ مجھے ایمان پر کھیں اور حسن خاتمه نصیب کریں۔ (آمین)

کر کر اللہ اللہ اللہ
مرے تو اس کا ہو کر جی
نور سے اپنا سینہ بھر
جئے تو اس کا ہو کر مر

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِّيَ الْمَحْمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِيهِ وَأَصْحَابِهِ أَجَمَعِينَ

معلمین و مدرسین کے لئے قیمتی نصائح

حضرت مولانا محمد سعید و مورات صاحب دامت برکاتہم

جامع دریاض الحلوم (اسلاک دعوہ اکیڈمی، برطانیہ) کے دو فاضل، مولوی نور محمد ایا سلمہ اور مولوی عمران کلک سٹر کو جب الفلاح اکیڈمی (لوس اکا، زامبیا) میں عربی درجات پڑھانے کی فتحہ داری دی گئی تو انہوں نے حضرت دامت برکاتہم کو اطلاع دے کر دعا اور صحیح کی درخواست کی، جواب میں ان کو قیمتی تصحیحوں پر مشتمل یہ text بھیجا گیا:

ان کی تعلیم اور تربیت کی فکر کیجئے۔

(۹) ادارے کو اپنا سمجھنے اور اس کے اصول،
ضوابط اور policies کا احترام کیجئے۔

(۱۰) علم کی محنت کے ساتھ اپنی زندگی کو عمل والی
ہنانے کی بھی خوب فکر کیجئے۔

(۱۱) ہر وقت اخلاق پر نظر رہے اور جو کچھ کیا
جائے صرف اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے ہو۔

(۱۲) مذکورہ امور کے ساتھ اپنے نااہل اور غیر
مستحق ہونے کے احساس کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا
خوب شکر کرتے رہیں اور اس کی بارگاہ میں ہاتھ
آٹھا کر عاجزی کے ساتھ مدد اور توفیق کا سوال
کرتے رہیں۔

ہندہ بھی دعاوں کا بہت محتاج ہے۔

والسلام

آپ کا محمد سعید

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بہت خوشی ہوئی، اللہ تعالیٰ مرتبے دم تک اخلاص
کے ساتھ اسی میں لگائے رکھے۔

(۱) خوب مطالعہ کر کے اچھی طرح تیاری کیجئے۔
(۲) حاضری کا خوب اہتمام کیجئے۔

(۳) وقت پر جسم، دل اور دماغ کے ساتھ حاضر
رہا کیجئے۔

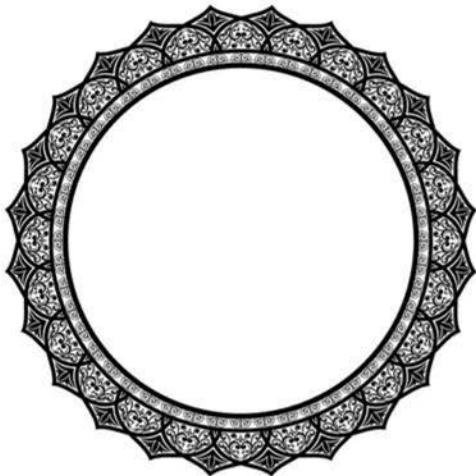
(۴) درس گاہ میں مفتوحہ کام کے علاوہ دوسرا
کسی کام کا سوچیں بھی نہیں۔

(۵) خوب محنت سے پڑھائیں۔
(۶) جوبات سمجھ میں نہ آئے، کسی کو پوچھنے میں
شرم محسوس نہ کیجئے۔

(۷) طلبہ کا سبق دھیان سے اور شوق سے نہیں۔

(۸) طلبہ کو اپنی آخرت کی کھیت اور
investment بھیں اور اپنی اولاد کی طرح

مدرسین کے لئے مختصر مگر کام کی باتیں



حضرت مولانا محمد سلیم دھورات صاحب دامت برکاتہم
بانی و شیخ الحدیث اسلامک دعوہ اکیڈمی، لیسٹر، یونیورسٹی



..... تفصیلات

| | | |
|--|---|------------|
| مدرسین کے لئے مختصر مکر کام کی باتیں | : | وعظ کا نام |
| حضرت مولانا محمد سعید دھورات صاحب دامت برکاتہم | : | صاحب وعظ |
| ریچ الاقول سے ۱۳۲۴ھ، مطابق ۱۹۰۵ء | : | تاریخ وعظ |
| الفلان اکیڈمی، لوسا کا، زامبیا | : | مقام وعظ |



مدرسین کے لئے مختصر مگر کام کی باتیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تَحْمِلُهُ وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلٰى رَسُولِهِ الْكَرِيْمِ، أَمَّا بَعْدُ:

ترکیہ اور اصلاح نفس کی فکر

جو حضرات مدارس میں خدمت انجام دے رہے ہیں، ان کی سب سے بڑی ذمہ داری یہ ہے کہ طلبہ کو عمدہ اور پختہ تعلیم دے کر ان کی اچھی تربیت کر کے ایسے رجال تیار کریں جو امت کو سنبھال سکے اور اس کی صحیح رہنمائی کر سکے۔

اچھی تعلیم اور اچھی تربیت کے لئے معلم اور مردمی میں دو چیزیں بہت ضروری ہیں؛ ایک یہ کہ باطن اعلیٰ درجے کا ہوا اور دوسری یہ کہ علمی استعداد ٹھوں اور پختہ ہو، ہمارے باطن کی جتنی ترقی ہوگی اور ہماری علمی استعداد جتنی پختہ اور ٹھوں ہوگی، ہماری تعلیم اور تربیت اتنی ہی پختہ اور بہتر ہوگی۔

جب ہماری ذمہ داری یہ ہے کہ ہم طلبہ کو عمدہ تعلیم اور اچھی تربیت دے کر امت کو سنبھالنے والے افراد تیار کریں، تو بہت ضروری ہے کہ ہم ان دونوں اسباب کی طرف پوری توجہ کریں جو اس مقصد میں کامیابی کے لئے سب سے زیادہ ضروری ہیں، اس لئے ہمیں چاہئے کہ ہم اپنی خود کی اصلاح کی طرف توجہ کریں، اپنے ترکیہ کی فکر کریں، اس سلسلے میں بار بار اپنا محاسبہ کرتے رہنا چاہئے، معمولات کی بہت زیادہ پاپندی ہونی چاہئے، اور مجاہدہ یعنی مخالفت نفس کا اہتمام کر کے اعمالی صالح کو بجالانا چاہئے، اگر ہماری اپنی اصلاح ہی نہیں ہوگی تو ہم سے کسی اور کو کیا فائدہ پہنچے گا؟ حضرت سفیان ثوری رضی اللہ عنہ کا قول ہے:

الْأَعْمَالُ السَّيِّئَةُ ذَاءُ وَالْمُلْمَاءُ دَوَاءُ، فَإِذَا فَسَدَ الْعُلْمَاءُ فَمَنْ

یَسْفِيَ الدَّائِلَه

برے اعمال بیماریاں ہیں اور علماء ان کے لئے دوا، علماء ہی اگر بگڑ جائیں یعنی
دوا ہی اگر خراب ہو جائے تو بیماری کا ازالہ کیسے ہو گا؟

اس لئے پہلی بات یہ ہے کہ ہم اصلاح اور ترقی کی فکر کریں تاکہ ہم روحانی اعتبار سے
تدرست ہو جائیں اور ہمارے پاس بیٹھنے والا ہر شخص فائدہ محسوس کرے۔

علمی استعداد کو خوب مضبوط کریں اور درس کے لئے اچھی طرح تیاری کریں

دوسری بات یہ ہے کہ ہم اپنی علمی استعداد کو خوب مضبوط کریں، جو اباق ہمارے پرداز کے
گئے ہیں ان کے لئے خوب تیاری کریں، صرف کتاب کو نہیں، بلکہ فن کو بھیں، کتاب کو فور سے
دیکھیں، پہلا مرحلہ ہوتا ہے کتاب کو بخہتا، ہر جملے کو اچھی طرح سمجھنے کی کوشش کریں، اس کے لئے
حلق لغات، حلق عبارت ضروری ہے، مابین السطور، حاشیہ اور شروحات کا اچھی طرح مطالعہ ہو، اس
فن سے رکھنے والی دوسری کتابوں پر بھی نظر ہو، جب کتاب حل ہو جائے اور سمجھ میں آجائے تو اب
دوسرام مرحلہ ہے سمجھانا۔

اب یہ سوچتا ہے کہ مجھے جو معلومات حاصل ہوئی ہیں وہ طلبہ کے سامنے کس طرح پیش کروں؟
اس عبارت کے لئے مابین السطور یہ لکھا ہے، حاشیہ میں یہ لکھا ہے، فلاں شرح میں یہ لکھا ہے اور
فلاں شرح میں یہ، ان سب چیزوں کو طلبہ کے سامنے کس ترتیب سے بیان کروں؟ اچھی طرح ذہن
نشیں کرنے کے لئے کون سی مثال مناسب ہوگی؟ یہ جگہ مشکل ہے، یہ جگہ آسان ہے، یہ مضمون مختصر
ہے، یہ طویل ہے، خوب اچھی طرح سمجھ کر تیاری کر کے درس گاہ میں جاتا چاہئے، درس گاہ میں داخل
ہونے سے پہلے ہر مدرس کو چاہئے کہ وہ اپنے خیر سے پوچھئے کہ آج کے سبق کے لئے جتنی تیاری

کرنی چاہئے تھی، کر کے آیا ہوں یا نہیں؟ اسی طرح سبق سے فارغ ہو کر درس گاہ سے نکلنے کے بعد بھی سوال کرے کہ کیا اس سبق کو پڑھانے کے لئے جتنی ability (صلاحیت) اللہ تعالیٰ نے مجھے دی ہے اس کو میں نے کماحتہ استعمال کیا یا نہیں؟ بہر حال خوب محنت ہو، اچھی طرح مطالعہ ہو اور اچھی طرح پڑھانا ہو۔

وقت کی پابندی اور اس کا صحیح استعمال

پھر وقت پر آنا چاہئے اور وقت پر جانا چاہئے، بلکہ وقت سے پہلے آنا چاہئے اور وقت کے بعد جانا چاہئے، ہم جسم، دل اور دماغ کے ساتھ سبق میں حاضر ہیں اور پورا وقت طلبہ پر خرچ کریں، کلاس کے دوران موبائل کا استعمال بالکل نہ ہو، اسے تم silent (خاموش) پر رکھیں، بلکہ off (بند) ہی کر دیں، اس طرح سب معلقین کو پتا چل جائے گا کہ پڑھانے کے اوقات میں یہ نہ فون اٹھاتے ہیں نہ message (ایس ایم ایس) دیکھتے ہیں، اگر اس وقت کوئی emergency (شدید ضرورت) ہو گی تو وہ دوسرا ذریعہ اختیار کر کے رابطہ کر لیں گے، اگر free period (فارغ گھنٹہ) ہے اور اس میں آپ نے message (ایس ایم ایس) دیکھ لیا ہب کوئی حرج نہیں ہے، لیکن بہتر یہ ہے کہ اس وقت بھی نہ دیکھیں تاکہ ذہن (منتشر) نہ ہو، اس فارغ گھنٹہ کو آگے والے سبق کی تیاری کے لئے استعمال کرنا چاہئے۔

سبق کے اوقات میں اساتذہ کا آپس میں بات چیت کرنا غلط بات ہے، یہ اچھی بات نہیں ہے کہ طلبہ درس گاہ میں انتظار کر رہے ہیں اور اساتذہ کسی دوسرے کام میں مشغول ہیں، وقت کی پابندی ہو اور پوری توجہ اور پورے دھیان کے ساتھ طلبہ پر محنت ہو، امتحان کے زمانے میں بھی یہ خیال نہ آئے کہ طلبہ خود دور کر لیں گے، نہیں، یہیں ان کا تعاون کرنا چاہئے تاکہ وہ سستی اور غفلت کے شکار نہ ہوں، اگر استاذ طلبہ سے کہے کہ میں روزانہ دوسرنوں گا تو وہ تسویف سے بھیں گے، اگر ہم انہیں ان کے حال پر چھوڑ دیں گے تو دکل، دکل، میں ان کا دورہ جائے گا اور امتحان کے لئے

تیاری نہیں کر سکیں گے، نتیجہ ان کا علمی نقصان ہو گا، اس صورت میں ہمارا اپنے شاگردوں کے ساتھ خیرخواہی کا معاملہ نہیں ہو گا۔

اصلاح کے لئے اپنے شیخ سے رابطہ کا اہتمام

اصلاح کے سلسلے میں اپنے شیخ سے برابر رابطے میں رہنا چاہئے، دو میئنے کا target (هدف) بنائ کر ہر دو میئنے کے احوال سے اپنے شیخ کو بذریعہ ای میل (email) یا خط مطلع کرنا چاہئے، اور اگر اس میں تاخیر ہوئی تو تین میئنے پر تو ایک دن بھی نہیں بڑھنا چاہئے، اس سلسلے کو شروع کرنے کا ہمیں اسی وقت فیصلہ کر کے اس میئنے کے آخر تک ایک خط پیغام دینا چاہئے، اس کے بعد اعتماد اور انقباض کے ساتھ یہ سلسلہ جاری رکھنا چاہئے اور اطلاع کے ساتھ انتباہ کا بھی اہتمام ہونا چاہئے۔

معمولات کی پابندی

معمولات اور ذکر کی خوب پابندی ہو، تذمیر کے ساتھ تلاوتِ کلام پاک کا التزام ہو، مسنون دعاوں کا بھی معافی کے اختصار کے ساتھ اہتمام ہو، مسنون دعا میں جتنی ہو سکیں یاد کر کے پڑھنی چاہئے، اس سے راوی سلوک میں بھی خوب ترقی ہو گی۔

نظام الاؤقات اور اس کی پابندی

تو دو چیزیں بہت اہم ہیں؛ اصلاح اور تذکیر کی فکر اور علمی استعداد کو پختہ کرنا، اور ان دونوں میں کامیابی کے لئے timetable (نظام الاؤقات) ضروری ہے، نظام الاؤقات مقرر کر کے پابندی کے ساتھ اس کے مطابق چلانا چاہئے، نظام الاؤقات کے خلاف چلنے میں نقصان ہے، مثال کے طور پر کسی نے یہ نظام الاؤقات بنایا کہ مجھے شام کا کھانا عشاء کی نماز کے بعد کھانا ہے، اب عشاء کے بعد وہ کسی کے ساتھ باتوں میں لگ گئے، مگر تاخیر سے پہنچیں گے، نتیجہ یہ ہو گا کہ کھانے کے بعد جو مطالعہ یا سونے کا نظام ہے اس میں تاخیر ہو گی، اس کے نتیجے میں جلدی اٹھنے کا جو پروگرام ہے

اس میں بھی خلل واقع ہوگا، تو نظام الاوقات بنا کر پابندی کے ساتھ اس کے مطابق چلتا چاہئے، نظام الاوقات سے آپ کو اپنے کام میں بہت مدد ملے گی اور اپنے مقاصد میں کامیابی حاصل ہوگی، نظام الاوقات کے بغیر اصلاح اور علمی حنثت میں کلاحقة کامیابی نہیں ملے گی۔

تفویٰ کے ساتھ اعمال صالح کا اہتمام

ہر معلم کو تقویٰ والی زندگی اختیار کرنی چاہئے، اپنے نفس کی مخالفت کر کے اللہ کو تاریخ کرنے والے ہر کام سے بچنا چاہئے مفرائض واجبات کا اہتمام ہو اور حرام اور مکروہات تحریمیہ سے اجتناب، اس کے ساتھ سنن و مستحبات اور نوافل کا جتنا ہو سکے اہتمام ہو، یہ مخالفت نفس اور مجاہدے کے درجے میں چندیں اس حدیث قدی میں بیان کیا گیا ہے:

وَمَا تَفَرَّبَ إِلَيْهِ عَبْدِيْ يُشَنِّيْءُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا افْتَرَضَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، وَمَا
نَزَالَ عَبْدِيْ يَتَفَرَّبُ إِلَيْهِ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُجِبَّهُ لِهِ

پہلے جملے میں فرض، واجب، حرام اور مکروہات تحریمیہ کا ذکر ہے اور دوسرے میں سنن، مستحبات اور نوافل کا، دونوں قسم کے مجاہدوں کو اختیار کرنا چاہئے، ایسا کرنے سے بندہ اللہ تعالیٰ کا محبوب بن جاتا ہے، اگر اس مخالفت نفس کی کوشش کے باوجود لغزش ہو جائے اور گناہ کا ارتکاب ہو جائے تو فوراً توبہ کرنی چاہئے، بار بار اپنا محاسبہ کرتے رہنا چاہئے اس لئے کہ محاسبہ کی برکت سے اپنا قصور نظر آئے گا اور توبہ کی توفیق ملے گی۔

إِنَّ اللَّهَ حَنِيثُ مَا كَنَّتْ وَأَتَيْعُ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحِيْهَا
تم جہاں کہیں بھی ہوں، اللہ کو تاریخ کرنے والی چیزوں سے بچو، اور (اگر برائی

ہر سین کے لئے مختصر گر کام کی باتیں

ہو جائے تو اس) برائی کے پیچھے اچھائی کو لا دتا کہ یہ اچھائی اُس برائی کو منادے۔

ہر ایک کے ساتھ حسن اخلاق سے پیش آنا چاہئے

ہر ایک کے ساتھ اخلاق اور تواضع کے ساتھ پیش آنا چاہئے، اگر دل میں کچھ روگ ہے پھر بھی حسن اخلاق سے پیش آنا چاہئے، اپنی طبیعت پر بوجھا دال کر حسن اخلاق کا مظاہرہ کرنا چاہئے، ان شاء اللہ تعالیٰ اس کا دل پر بھی اثر پڑے گا، اس کی صفائی ہوگی اور وہ بھی ساتھ دے گا، حسد اور کبر کی گندگی کو قریب بھی نہیں آنے دینا چاہئے، اور اگر ہے تو ان سے نجات پانے کی ہر ممکن کوشش کرنی چاہئے، زبان سے ہمیشہ اچھی باتیں ہونی چاہئے، اچھی باتیں کرنے سے اچھائی پھیلتی ہے جب کہ بُری باتیں کرنے سے برائی پھیلتی ہے، مخالفین کے ساتھ بھی ہمیشہ اچھا برتاؤ ہونا چاہئے۔

(إذْفَعْ بِالْيَتْيَنِ هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْتَكَ وَبَيْتَهُ عَدَاوَةً كَانَهُ

قَلِيلٌ حَمِيقٌ) (حضرۃ السجدہ: ۳۲)

میرا اپنا تجربہ ہے کہ ایسے لوگوں کے ساتھ حسن اخلاق والا برتاؤ کیا، جہاں کہیں ملے اکرام اور احترام سے پیش آیا، ان کے بارے میں غالبہ بھی ایچھے کلمات کہے تو الحمد للہ کامیابی ملی اور جو دوری تھی وہ ختم ہوئی، اور اگر ہمارے حسن اخلاق کے باوجود کسی کے روئیتے میں فرق نہ آئے تو ہمارا کیا نقصان ہے؟ اگر خلوص ہو گا تو ان شاء اللہ تعالیٰ فائدہ ہی فائدہ ہے، اس مجاہدے کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ دونوں جہاں میں ترقی سے مالا مال کرے گا۔

ہر ادارے کو تعلیم و تربیت میں مثالی ہونا چاہئے

ہمارا یہ ادارہ تعلیم میں، تربیت میں مثالی ہونا چاہئے، اور اس بات میں بھی مثالی ہونا چاہئے کہ ہم ہر ایک کے ساتھ پیار محبت سے مل جل کر رہے ہیں، gaps (دوریاں) نہیں ہونی چاہئے، اور

اگر ہیں تو ان کو bridge (ختم) کرنا چاہئے، اپنے آپ کو اس طرح سمجھانا چاہئے کہ دوسرے اداروں سے، دوسری جماعتوں سے اور دوسرے علماء سے اگر gap (دوری) رہی تو دین کا اور امت کا نقصان ہو گا، چلو دین اور امت کو نقصان سے بچانے کے لئے ہم بحکم جاتے ہیں۔

قاعدے قانون سے تربیت نہیں ہوگی

اسی طرح پچوں کی ذہنی تربیت کا بھی خوب اہتمام ہواں لئے کہ صرف قاعدے قانون بنالینے سے تربیت نہیں ہو گی، طلبہ جب تک ادارے میں رہیں گے عمل کریں گے، ادارے کے باہر سب کچھ چھوڑ دیں گے، تو طلبہ کی بہت اچھی ذہنی تربیت کرنی چاہئے اور ان کے اخلاق اور اعمال کی نگرانی بھی کرنی چاہئے۔

سب کے لئے دعا کا اہتمام

ان سب کوششوں کے ساتھ ان میں کامیابی کے لئے دعاوں کا بہت اہتمام ہو، اپنے لئے، اپنے طلبہ کے لئے، اساتذہ کے لئے، ارباب اہتمام کے لئے اور ادارے کے لئے دعا کرتے رہنا چاہئے، اپنے اس ادارے کے ساتھ اپنی مادر علیٰ کے لئے بھی دعا کا اہتمام ہونا چاہئے اس لئے کہ سیرابی کا جو کام یہاں ہو رہا ہے وہ اُسی سمندر کی برکت ہے، اسی طرح اپنے روحانی اور علیٰ دونوں سلسلوں کے لئے ایصالِ ثواب اور دعا کا بھی اہتمام ہو، اس کے علاوہ پوری دنیا میں باقی جتنے سلاسل ہیں، جتنے مدارس ہیں، جتنے دینی کام ہیں ان سب کے لئے بھی دعا کرنی چاہئے، اس لئے کہ وہ بھی ہمارے اپنے ہیں، اللہ تعالیٰ ہم سب کو عمل کی توفیق دیں۔

وَآخِرُ دَعْوَاتِنَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

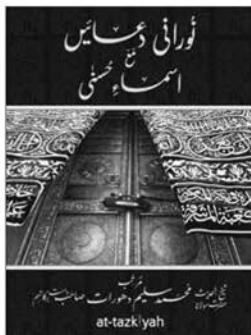
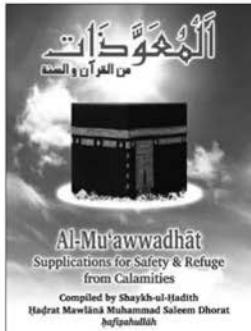
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهٖ وَأَصْحَاحِهِ أَجْمَعِينَ

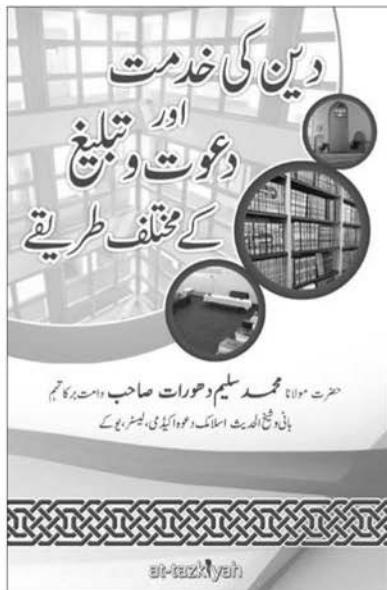
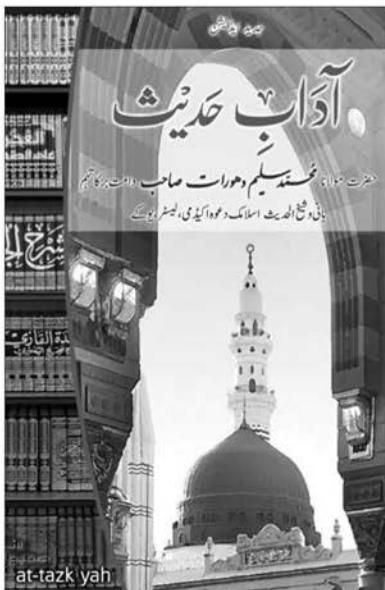
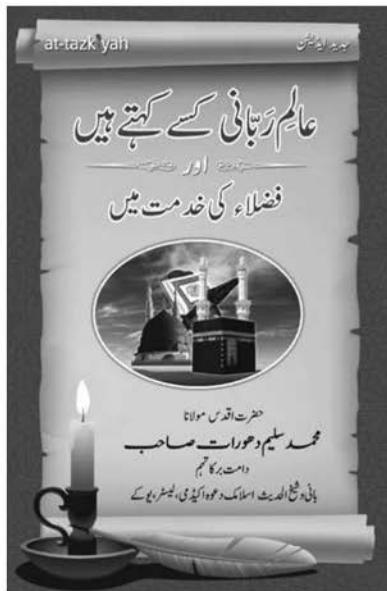
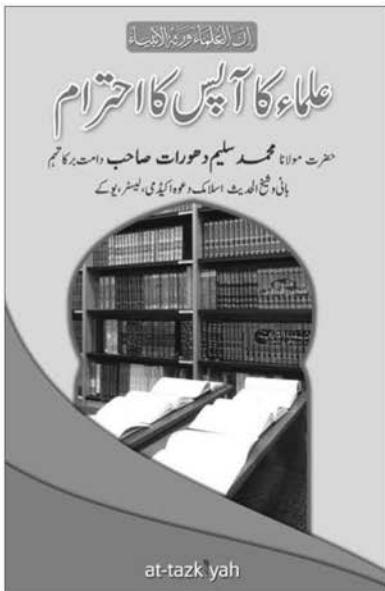
مأخذ و مراجع

| كتاب | مصنف / مؤلف | مكتبة | شار |
|--|------------------------------|----------------------------------|-----|
| صحيح البخاري | الإمام البخاري | دار التأصيل | ١ |
| سن الترمذى | الإمام أبو عيسى الترمذى | دار التأصيل | ٢ |
| شعب الإيمان | الإمام البيهقى | دار الكتب العلمية، بيروت | ٣ |
| حلية الأولياء | الإمام أبو نعيم الأصبهانى | دار الفكر، بيروت | ٤ |
| مرقة المفاتيح | ملأ علي القارى | دار الكتب العلمية، بيروت | ٥ |
| التمهيد | الإمام ابن عبد البر الأنطىسي | دار الوعي، القاهرة | ٦ |
| تذكرة الحفاظ | العلامة الذهبي | دار إحياء التراث العربي، بيروت | ٧ |
| تهذيب التهذيب | العلامة ابن حجر العسقلاني | مؤسسة الرسالة، بيروت | ٨ |
| تهذيب الكمال | الحافظ المزري | مؤسسة الرسالة، بيروت | ٩ |
| سير أعلام النبلاء | العلامة الذهبي | مؤسسة الرسالة، بيروت | ١٠ |
| الطبقات الكبرى | ابن سعد | دار الكتب العلمية، بيروت | ١١ |
| طبقات الحنابة | الإمام ابن أبي طالب الحنبلي | دار الكتب العلمية، بيروت | ١٢ |
| تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام | العلامة الذهبي | دار الغرب الإسلامي، تونس | ١٣ |
| المستطعم | الإمام ابن الجوزي | دار الكتب العلمية، بيروت | ١٤ |
| صفة الصفوة | الإمام ابن الجوزي | دار الحديث، القاهرة | ١٥ |
| مناقب الإمام أحمد | الإمام ابن الجوزي | دار هجر، مصر | ١٦ |
| بلوغ الأمانى | الشيخ محمد زايد الكوثرى | المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة | ١٧ |
| الجامع لأنواع الروايات وأداب الساعم | الخطيب البغدادي | دار ابن الجوزي، الدمام | ١٨ |

| | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ۱۹ | ابحثاء علوم الدين | الإمام الغزالى | دار المنهاج، جدة |
| ۲۰ | اصلاحی مواعظ | مولانا محمد يوسف لدھیانوی صاحب | ملکتبہ لدھیانوی، کراچی |
| ۲۱ | اصلاحی تقریریں | مفتي محمد تقی عثمانی صاحب | میمن پبلشرز، کراچی |
| ۲۲ | اصلاحی مجلس | مفتي محمد تقی عثمانی صاحب | میمن پبلشرز، کراچی |
| ۲۳ | روح کی بیماریاں اور ان کا علاج | شاہ حکیم محمد اختر صاحب | كتب خانہ مظہری، کراچی |
| ۲۴ | باتیں ان کی یاد رہے گی | شاہ حکیم محمد اختر صاحب | كتب خانہ مظہری، کراچی |
| ۲۵ | ختم بخاری شریف | مفتي محمد تقی عثمانی صاحب | اسلامک دعوه اکیڈمی، یونیورسٹری |
| ۲۶ | ماہنامہ ملتیۃ، فیصل آباد | ماہنامہ ملتیۃ، فیصل آباد | ماہنامہ ملتیۃ، فیصل آباد |

دیگر مطبوعات





at-tazkiyah

e-mail: publications@at-tazkiyah.com

www.at-tazkiyah.com